Организация исследовательской деятельности учащихся

1. Формой организации исследовательской деятельности может являться:

1. урок-семинар
2. игровой урок
3. урок-исследование,
4. урок-лекция

Правильный ответ: урок-исследование,

2. Выберите правильные утверждения (возможно несколько вариантов ответа)

1. защита проекта как публичное представление результата крайне важно для обучающегося
2. постановка целей проекта ставится на этапе планирования
3. уточнение выявленных проблем и выбор процедуры сбора и обработки необходимых данных это заключительный этап проектной деятельности;
4. этап рефлексии как со стороны обучающихся, так и со стороны учителя, совершенно неважен

Правильный ответ: защита проекта как публичное представление результата крайне важно для обучающегося; постановка целей проекта ставится на этапе планирования

3. Исследовательский метод (метод исследовательских проектов) основан на …

1. на изучении явлений природы
2. применении наглядных и технических средств
3. использовании различных показателей, определяющих перспективность исследований
4. развитии умения осваивать окружающий мир на базе научной методологии

Правильный ответ: развитии умения осваивать окружающий мир на базе научной методологии

4. Феноменография относится к …

1. качественным методам исследования
2. количественным методам исследования
3. вспомогательным методам исследования

Правильный ответ: качественным методам исследования

5. Выберите эмпирический метод исследования

1. статистический метод
2. анкетирование
3. качественный анализ текста

Правильный ответ: анкетирование

6. Методологической основой исследования является

1. разделение ролей между участниками исследования
2. исследовательские задачи
3. гипотеза

Правильный ответ: исследовательские задачи

7. В чем состоит суть критериального оценивания?

1. оно позволяет сравнить работы учащихся между собой.
2. оно позволяет сравнить работу учащегося с заранее известным эталоном.
3. оно позволяет педагогу выразить своё личное отношение к учащемуся.

Правильный ответ: оно позволяет сравнить работу учащегося с заранее известным эталоном.

8. Что такое «учебное исследование»?

1. деятельность учащихся, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы.
2. производством новых знаний.
3. деятельность учащихся, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом.
4. деятельность учащихся, связанная с получением объективно нового результата,

Правильный ответ: деятельность учащихся, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом.

9. Формами организации учебно-исследовательской деятельности во внеурочное время служат:

1. «мозговой штурм»
2. урок-лаборатория,
3. урок-экспертиза,
4. учебная экспедиция

Правильный ответ: учебная экспедиция

10. Выберите верное утверждение А. Сбор информации, её обработка и анализ полученных результатов не является одним из этапов проектной деятельности; Б. Формулирование гипотезы простая операция для обучающегося;

1. верно только Б
2. оба ответа неверны
3. оба ответа верны
4. верно только А

Правильный ответ: оба ответа неверны

11. Выберите верные утверждения А. Исследовательская деятельность осуществляется с учетом программы исследования. Б. Исследовательская деятельность проводится спонтанно, по мере подбора материалов для исследования.

1. верно только А
2. оба ответа неверны
3. верно только В
4. оба ответа верны

Правильный ответ: верно только А

12. Методы исследования — это … (возможен один варианта ответа)

1. методы, при которых усвоение материала детьми зависит от применения наглядных и технических средств
2. способы познания объективной реальности, способ достижения поставленной цели
3. словесное истолкование понятий, явлений, принципов действий приборов, наглядных пособий, слов, терминов и т.п..

Правильный ответ: способы познания объективной реальности, способ достижения поставленной цели

13. Гипотеза исследования это …:

1. научное предположение, истинность которого не очевидно и требует проверки на опыте и доказательства
2. конечный результат деятельности человека, предварительное идеальное представление о нем
3. задача, которая появляется в ходе познания или деятельности.

Правильный ответ: научное предположение, истинность которого не очевидно и требует проверки на опыте и доказательства

14. Укажите последний этап учебного исследовательского проекта.

1. выдвижение проблемы исследования
2. подготовка отчёта
3. определение целей исследовательской деятельности
4. обсуждение возможного применения полученных результатов

Правильный ответ: обсуждение возможного применения полученных результатов

15. Укажите важную особенность учебного исследования (возможен один варианта ответа)

1. достижение личностных и метапредметных результатов
2. составления плана исследования
3. вырабатывание навыка формирования гипотезы

Правильный ответ: достижение личностных и метапредметных результатов