Основная мысль и подробности

1. Ученик назвал основной мыслью яркую, но второстепенную деталь. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Выделять смысл, объединяющий текст
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Выделять смысл, объединяющий текст

2. Ученик назвал основной мыслью яркую, но второстепенную деталь. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Сопоставить возможные формулировки с частями текста
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Сопоставить возможные формулировки с частями текста

3. Ученик назвал основной мыслью яркую, но второстепенную деталь. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Формулировка, поддержанная основными частями
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Формулировка, поддержанная основными частями

4. Ученик назвал основной мыслью яркую, но второстепенную деталь. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Подмена основной мысли запомнившимся эпизодом
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Подмена основной мысли запомнившимся эпизодом

5. Ученик назвал основной мыслью яркую, но второстепенную деталь. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Определить основную мысль другого текста
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Определить основную мысль другого текста

6. Какой вопрос оценивает надёжность текста?

1. Проверяемы ли источники автора?
2. Сколько в тексте восклицательных знаков?
3. Написан ли текст крупным шрифтом?

Правильный ответ: Проверяемы ли источники автора?

7. В расписании указаны время отправления и время прибытия. Какое задание проверяет применение информации?

1. Выписать любое слово из заголовка
2. Выбрать подходящий по времени рейс
3. Посчитать все буквы в названии станции

Правильный ответ: Выбрать подходящий по времени рейс

8. Ученик выделил основную мысль слишком широко. Какой вопрос поможет уточнить её?

1. Какие части текста это подтверждают?
2. Можно ли добавить больше общих слов?
3. Какая формулировка звучит торжественнее?

Правильный ответ: Какие части текста это подтверждают?

9. Как различить позицию автора и мнение персонажа?

1. Считать любую реплику прямым мнением автора
2. Установить, кому принадлежит реплика
3. Выбирать только первую цитату

Правильный ответ: Установить, кому принадлежит реплика

10. Текст и диаграмма сообщают связанные сведения. Что проверит их совместное понимание?

1. Пересказ только заголовка
2. Описание только формы диаграммы
3. Вывод на основе текста и диаграммы

Правильный ответ: Вывод на основе текста и диаграммы