Организация исследовательской деятельности учащихся в курсе литературы

1. Что такое «учебное исследование»? (возможен один варианта ответа)

1. деятельность учащихся, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы.
2. деятельность учащихся, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом.
3. деятельность учащихся, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний.

Правильный ответ: деятельность учащихся, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы.

2. Формой организации исследовательской деятельности может являться:

1. Урок-семинар
2. Игровой урок
3. Урок-исследование
4. Урок-лекция

Правильный ответ: Урок-исследование

3. Укажите важную особенность учебного исследования (возможен один варианта ответа)

1. достижение личностных и метапредметных результатов
2. вырабатывание навыка формирования гипотезы
3. составления плана исследования

Правильный ответ: достижение личностных и метапредметных результатов; вырабатывание навыка формирования гипотезы

4. Методы исследования - это (возможен один варианта ответа)

1. способы познания объективной реальности, способ достижения поставленной цели
2. методы, при которых усвоение материала детьми зависит от применения наглядных и технических средств
3. словесное истолкование понятий, явлений, принципов действий приборов, наглядных пособий, слов, терминов и т.п..

Правильный ответ: способы познания объективной реальности, способ достижения поставленной цели

5. Гипотеза исследования это (возможен один вариант ответа):

1. конечный результат деятельности человека, предварительное идеальное представление о нем
2. научное предположение, истинность которого не очевидна и требует проверки на опыте и доказательства
3. задача, которая появляется в ходе познания или деятельности.

Правильный ответ: научное предположение, истинность которого не очевидна и требует проверки на опыте и доказательства

6. В чем состоит суть критериального оценивания? (возможен один варианта ответа)

1. оно позволяет сравнить работы учащихся между собой.
2. оно позволяет педагогувыразить свое личное отношение к учащемуся.
3. оно позволяет сравнить работу учащегося с заранее известным эталоном.

Правильный ответ: оно позволяет сравнить работу учащегося с заранее известным эталоном.

7. Выберите правильный вариант ответа: А. Исследовательская деятельность осуществляется с учетом программы исследования. Б. Исследовательская деятельность проводится спонтанно, по мере подбора материалов для исследования.

1. оба ответа неверны
2. Оба ответа верны
3. верно только Б
4. Верно только А

Правильный ответ: Верно только А

8. Формами организации учебно-исследовательской деятельности во внеурочное время служат:

1. «мозговой штурм»
2. Учебная экспедиция
3. урок-экспертиза,
4. урок-лаборатория,

Правильный ответ: Учебная экспедиция

9. Феноменография относится к (возможен один варианта ответа)

1. качественным методам исследования
2. вспомогательным методам исследования
3. количественным методам исследования

Правильный ответ: качественным методам исследования

10. Исследовательский метод (метод исследовательских проектов) основан на (возможен один вариант ответа):

1. развитии умения осваивать окружающий мир на базе научной методологии
2. применения наглядных и технических средств на изучении явлений природы
3. использовании различных показателей, определяющих перспективность исследований

Правильный ответ: развитии умения осваивать окружающий мир на базе научной методологии

11. Выберите эмпирический метод исследования (возможен один варианта ответа)

1. Анкетирование
2. Качественный анализ текста
3. Статистический метод

Правильный ответ: Анкетирование