Текст и диаграмма

1. Ответ требует связать пояснение в тексте и значения на диаграмме. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Объединять разные формы представления данных
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Объединять разные формы представления данных

2. Ответ требует связать пояснение в тексте и значения на диаграмме. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Попросить указать вклад каждого источника
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Попросить указать вклад каждого источника

3. Ответ требует связать пояснение в тексте и значения на диаграмме. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Вывод, опирающийся и на текст, и на график
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Вывод, опирающийся и на текст, и на график

4. Ответ требует связать пояснение в тексте и значения на диаграмме. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Игнорирование одного из необходимых источников
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Игнорирование одного из необходимых источников

5. Ответ требует связать пояснение в тексте и значения на диаграмме. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Объяснить новый материал с таблицей и текстом
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Объяснить новый материал с таблицей и текстом

6. Какое задание проверяет интерпретацию, а не буквальный поиск?

1. Объяснить мотив по двум эпизодам
2. Выписать указанную дату
3. Найти фамилию в первой строке

Правильный ответ: Объяснить мотив по двум эпизодам

7. Ученик не понимает таблицу. Что полезно проверить сначала?

1. Запомнил ли он цвет рамки
2. Понимание заголовков и единиц
3. Умеет ли он читать текст быстрее всех

Правильный ответ: Понимание заголовков и единиц

8. Как проверить вывод ученика о позиции автора?

1. Спросить, совпадает ли вывод с мнением соседа
2. Оценить только длину ответа
3. Попросить текстовые основания

Правильный ответ: Попросить текстовые основания

9. Для чего сопоставлять два текста об одном событии?

1. Чтобы выбрать только более короткий
2. Чтобы заменить чтение подсчётом абзацев
3. Для сопоставления сведений и позиций

Правильный ответ: Для сопоставления сведений и позиций

10. Что помогает читать инструкцию осмысленно?

1. Выучить только первое предложение
2. Переписать инструкцию без выполнения
3. Выполнить действие по инструкции

Правильный ответ: Выполнить действие по инструкции