Нормативно-правовые основания внутришкольного контроля

1. В количественные показатели действительного состояния образовательной системы входят:

1. Результаты государственной итоговой аттестации.
2. Число детей, охваченных образованием
3. Все перечисленное.
4. Количество учащихся, продолжающих обучение на следующем уровне.

Правильный ответ: Все перечисленное.

2. Создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации - это:

1. Право образовательной организации.
2. Компетентность образовательной организации.
3. Обязанность образовательной организации.
4. Возможность образовательной организации.

Правильный ответ: Обязанность образовательной организации.

3. Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года стратегической целью государственной политики в области образования является:

1. расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в неспециализированных образовательных учреждениях
2. формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей
3. повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина
4. модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития

Правильный ответ: повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина

4. Отметьте документы, в которых определены направления реализации государственной политики в сфере образования: (несколько ответов)

1. Конвенция о правах ребенка
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Семейный кодекс Российской Федерации
4. Конституция Российской Федерации

Правильный ответ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Конституция Российской Федерации

5. Оценка социализации учащихся, предметных результатов и достижений входит в оценку образовательных результатов:

1. Качества процесса
2. Качество условий
3. Качества управления ОО
4. Качество результата

Правильный ответ: Качества процесса

6. Эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания входит в оценку образовательных результатов:

1. Качества процесса
2. Качество условий
3. Качество результата
4. Качества управления ОО

Правильный ответ: Качество результата

7. Качество образования - это: (несколько ответов)

1. Соотношение цели и результата.
2. Предметные результаты по ФГОС
3. Характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС.
4. Цель управления образовательной организации.

Правильный ответ: Соотношение цели и результата.; Характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС.

8. Уровень владения педагогами методикой преподавания по межпредметным технологиям, непрерывность повышения квалификации педагогических работников является:

1. Целью системы оценки качества образования
2. Результатом системы оценки качества образования
3. Объектом системы оценки качества образования
4. Функцией системы оценки качества образования

Правильный ответ: Объектом системы оценки качества образования

9. Какие мероприятия целесообразно провести для развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг? (несколько ответов)

1. развитие системы оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений с учетом интеграции требований ФГОС
2. создание единой информационной системы сферы образования;
3. результатов образования на всех уровнях системы образования
4. обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки

Правильный ответ: развитие системы оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений с учетом интеграции требований ФГОС; создание единой информационной системы сферы образования;; результатов образования на всех уровнях системы образования; обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки

10. Что из перечисленного рассматривают как технологию нормативной оценки качества образования и управления развитием качества образования:

1. ВШК
2. ВСОКО
3. НИКО
4. ВПР

Правильный ответ: ВШК

11. Форма внутренней отчетности для принятия внутренних управленческих решений - это:

1. НИКО
2. ВШК
3. ВПР
4. ВСОКО

Правильный ответ: ВШК

12. Определить соответствие качества образовательного процесса общероссийским стандартам - это цель:

1. ВПР
2. ВШК
3. НИКО
4. ВСОКО

Правильный ответ: ВСОКО

13. Какие формы оценивания качества образования, оценивания индивидуальных достижений обучающихся введены в современной России:

1. Всероссийские проверочные работы.
2. Региональные независимые диагностики.
3. Национальные исследования качества образования.
4. Все перечисленное.

Правильный ответ: Все перечисленное.

14. Оценка состояния административной системы образовательной организации входит в оценку образовательных результатов:

1. Качества процесса
2. Качества управления ОО
3. Качество результата
4. Качество условий

Правильный ответ: Качества управления ОО

15. Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам - это:

1. Качество образования
2. Образовательная деятельность
3. Образование
4. Воспитание

Правильный ответ: Качество образования