итоговый тест

1. Какие отношения регулируются Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»?

1. основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2. основы экономического образования в Российской Федерации
3. основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка

Правильный ответ: основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка

2. Укажите, какой принцип воспитания и социализации обучающихся предполагает интеграцию содержания различных видов деятельности

1. принцип системно-деятельностной организации воспитания
2. принцип полисубъектности воспитания и социализации
3. принцип ориентации на идеал

Правильный ответ: принцип системно-деятельностной организации воспитания

3. Умения, позволяющие выполнять педагогические действия в образовательном пространстве, связанные с регулированием педагогического процесса, называются

1. коммуникативными
2. гностическими
3. конструктивными

Правильный ответ: коммуникативными

4. Деструктивное поведение – это

1. поведение, которое противоречит нормам сосуществования людей, вызывающее у них психологический дискомфорт
2. поведение, возникшее в результате научения
3. это совокупность человеческих поведенческих процессов, связанных с удовлетворением физических и социальных потребностей и возникающих как реакция на окружающую социальную среду

Правильный ответ: поведение, которое противоречит нормам сосуществования людей, вызывающее у них психологический дискомфорт

5. Для какого стиля семейного воспитания характерно игнорирование потребностей ребенка, жестокое обращение с ним

1. эмоциональное отвержение
2. гипопротекция
3. повышенная моральная ответственность

Правильный ответ: повышенная моральная ответственность

6. Укажите процесс выбора личностно — значимых целей саморазвития педагога

1. самопознание
2. целеполагание
3. самоактуализация

Правильный ответ: целеполагание

7. Укажите основные понятия дидактики

1. Обучающийся, педагог
2. Обучение, самообразование , педагогический процесс
3. Обучение, образование, преподавание, учение

Правильный ответ: Обучение, образование, преподавание, учение

8. Целенаправленное формирование личности ребенка с помощью комплекса технологий называют

1. Обучением
2. Перевоспитанием
3. Воспитанием

Правильный ответ: Воспитанием

9. Укажите науку, которая заложила методологические основы развития социальной педагогики

1. Философия
2. Биология
3. Культурология

Правильный ответ: Философия

10. Система оплаты труда работников образовательной организации устанавливается:

1. коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации
2. постановлением Правительства РФ
3. учредителем

Правильный ответ: коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации

11. Учитывая классификацию девиаций по Знамовской Е.В., к какой группе отклоняющегося поведения относятся воровство, мелкое хулиганство, вандализм

1. аморальное поведение
2. саморазрушительное поведение
3. делинквентное поведение

Правильный ответ: делинквентное поведение

12. Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» образование - это:

1. развитие личности, самоопределение и социализация обучающегося на основе ценностей (социокультурных, духовно-нравственных), а также норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
2. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
3. сложное социальное явление с большим количеством участников

Правильный ответ: единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

13. В чём заключается гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и образовательной организации?

1. в согласованности воспитательных целей и задач
2. в признании достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого
3. в пропаганде педагогических знаний

Правильный ответ: в признании достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого

14. Укажите задачи семейного воспитания

1. формирование опыта гуманных, эмоционально-нравственных отношений
2. все вышеперечисленные
3. помощь в социализации личности ребенка
4. гармоническое развитие ребенка

Правильный ответ: помощь в социализации личности ребенка

15. Педагогический процесс, который сопровождается усилением позитивных и нейтрализацией негативных тенденций в развитии ребенка называется (по М.И. Рожкову)

1. адаптацией
2. социализацией
3. социально-педагогическое сопровождение

Правильный ответ: социально-педагогическое сопровождение

16. Медиация это

1. способ разрешения споров мирным путем на основе выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица - медиатора
2. это способ получения информации с целью установления закономерностей, отношений, зависимостей и построения научных теорий
3. комплекс технологий, направленных на целенаправленное формирование личности ребенка

Правильный ответ: способ разрешения споров мирным путем на основе выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица - медиатора

17. Укажите процесс, в ходе которого происходит приспособление педагога ко всем требованиям системы образования

1. профилактика эмоционального выгорания
2. адаптация
3. самообразование

Правильный ответ: адаптация

18. Укажите право, которое первым названо в Конвенции ООН о правах ребенка.

1. право на жизнь
2. право на мир
3. право на гражданство
4. право на образование

Правильный ответ: право на жизнь

19. Укажите суть понятия «развитие»

1. Осознанный выбор профессии
2. Адаптация к изменяющимся условиям жизни
3. Количественные и качественные изменения в организме человека

Правильный ответ: Адаптация к изменяющимся условиям жизни

20. Укажите условие эффективного проведения родительского собрания

1. актуальность темы собрания
2. если собрание проведено в форме лектория
3. присутствие администрации школы на родительском собрании

Правильный ответ: присутствие администрации школы на родительском собрании

21. Имущественное право ребенка подразумевает право:

1. на имя; отчество и фамилию
2. на образование
3. на получение содержания от своих родителей и других членов семьи

Правильный ответ: на получение содержания от своих родителей и других членов семьи

22. Укажите цели службы школьной медиации

1. разъяснение участникам образовательного пространства законодательства, прав и обязанностей родителей и детей
2. создание благоприятной среды для развития и социализации личности ребенка
3. организация работы с социально-опасными семьями

Правильный ответ: создание благоприятной среды для развития и социализации личности ребенка

23. Образовательная деятельность обучающихся, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной называют

1. исследовательской
2. внеурочной
3. познавательной

Правильный ответ: внеурочной

24. Деятельность, которая в наибольшей степени способствует психическому развитию ребенка в определенный жизненный период и ведущая развитие за собой называется

1. Учебной деятельностью
2. Ведущим видом деятельности
3. Игровой деятельностью

Правильный ответ: Ведущим видом деятельности

25. Укажите личностные и профессиональные качества социального педагога, которые важны при индивидуальной и групповой работе с детьми группы социального риска

1. способность сохранять тайну ребенка и его проблемы
2. авторитарный стиль общения
3. стабильный авторитет и доверие в среде обучающихся

Правильный ответ: способность сохранять тайну ребенка и его проблемы; стабильный авторитет и доверие в среде обучающихся

26. Организация психолого-педагогического просвещения родителей предполагает

1. организацию и проведение лекториев, круглых столов, обучающих семинаров для родителей по вопросам воспитания и обучения детей
2. проведение тестирования среди родителей
3. выявление позитивного опыта семейного воспитания

Правильный ответ: организацию и проведение лекториев, круглых столов, обучающих семинаров для родителей по вопросам воспитания и обучения детей

27. Семья, которая полностью утратила семейные ценности, допускает распитие спиртных напитков, жестокое обращение с детьми, не занимающаяся воспитанием и обучением детей, называется (классификация Корчагиной Ю.В.)

1. кризисная семья
2. проблемная семья
3. аморальная семья

Правильный ответ: аморальная семья

28. Сознательная деятельность педагога, которая направлена на усовершенствование своей личности в соответствии с требованиями профессии, называется:

1. профессиональным саморазвитием и самовоспитанием
2. профессиональным выбором
3. методическая деятельность

Правильный ответ: профессиональным саморазвитием и самовоспитанием

29. Состояние душевного психологического благополучия семьи, обеспечивающее адекватную их жизненным условиям регуляцию поведения и деятельность всех членов семьи называют

1. психоэмоциональным дискомфортом
2. психологическим здоровьем
3. дисгармонией

Правильный ответ: дисгармонией

30. Допустимый уровень организации семейного досуга предполагает

1. владение знаниями членов семьи о досуге и возможности его проведения
2. девиантное и (или) делинквентное проведение семейного досуга
3. приобщение к культурной организации свободного времени детей.

Правильный ответ: владение знаниями членов семьи о досуге и возможности его проведения

31. В процессе, какого образовательного подхода реализуется превентивность?

1. гуманистический подход
2. деятельностный подход
3. развивающий подход

Правильный ответ: гуманистический подход

32. Укажите формы проявления саморазрушающего поведения (по Н.В. Агазаде, 1989).

1. суицидальное поведение
2. самоповреждение
3. все вышеперечисленные
4. химическая зависимость

Правильный ответ: все вышеперечисленные

33. Форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, которая обеспечивает развитие их социальной самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей называется

1. студия
2. творческое объединение учащихся
3. ученическое самоуправление

Правильный ответ: ученическое самоуправление

34. Какому типу темперамента соответствует данное описание: «Человек склонный к постоянному переживанию различных событий, он остро реагирует на внешние факторы, замкнут в себе, нерешителен в трудных жизненных ситуациях»:

1. Холерик
2. Сангвиник
3. Флегматик
4. Меланхолик

Правильный ответ: Меланхолик

35. Цель личностно - ориентированного воспитания

1. формирование гармонической, всесторонне развитой личности
2. повышение общекультурных компетенций личности
3. воспитать чувство патриотизма

Правильный ответ: формирование гармонической, всесторонне развитой личности

36. Отметьте, как называется правовой акт, который регулирует социально-трудовые отношения в организации, заключаемый работниками и работодателем.

1. трудовой договор
2. правила внутреннего трудового распорядка
3. коллективным договором
4. трудовое соглашение

Правильный ответ: коллективным договором

37. Гэмблинг-это

1. религиозное деструктивное поведение
2. игровая зависимость
3. нарушение пищевого поведения

Правильный ответ: игровая зависимость

38. Социально-педагогическая технология –

1. это алгоритм воздействия на поведение личности обучающегося для решения социально-педагогических задач
2. рациональная последовательность социально-педагогической деятельности, которая позволяет получить эффективный результат в конкретной ситуации
3. совокупность средств и методов материальной и духовной культуры, которые используются социальным педагогом для решения социально-педагогических задач

Правильный ответ: совокупность средств и методов материальной и духовной культуры, которые используются социальным педагогом для решения социально-педагогических задач

39. Основная задача педагогической деятельности является

1. развитие коммуникативных навыков обучающихся
2. сосредоточенность на содержании преподаваемого предмета
3. создание условий для гармоничного развития личности ребенка

Правильный ответ: создание условий для гармоничного развития личности ребенка

40. Применение личностного подхода в педагогическом процессе предполагает

1. Учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся
2. Изложение учебного материала до уровня системности в сознании обучающихся
3. Взаимосвязь научных знаний с практикой повседневной жизни

Правильный ответ: Учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся

41. Одна из главных задач социального педагога на современном этапе развития образования является

1. активное участие в формировании всесторонне развитой, общественно - активной и социально полноценной личности
2. диагностика на употребления психоактивных веществ
3. выявление психологической готовности обучающихся к итоговой аттестации

Правильный ответ: активное участие в формировании всесторонне развитой, общественно - активной и социально полноценной личности

42. В какой раздел основной образовательной программы основного общего образования включена программа воспитания и социализации обучающихся?

1. в целевой раздел
2. в содержательный раздел
3. ворганизационный раздел

Правильный ответ: в содержательный раздел

43. Эффективный контракт это:

1. правовой акт, где указаны критерии эффективности педагогической деятельности педагога
2. трудовой договор с работником, где указаны его конкретные должностные обязанности, а так же условия оплаты труда, критерии оценки и показатели эффективности деятельности
3. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения

Правильный ответ: трудовой договор с работником, где указаны его конкретные должностные обязанности, а так же условия оплаты труда, критерии оценки и показатели эффективности деятельности

44. Столкновение несовместимых, противоположно направленных тенденций в сознании человека, в межличностных или межгрупповых отношениях, связанное с острыми негативными переживаниями - это:

1. Эмоции
2. Конфликт
3. Настроение

Правильный ответ: Конфликт

45. Укажите верное утверждение: план внеурочной деятельности

1. самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность
2. разрабатывается и утверждается всеми участниками педагогического процесса (обучающимися, родителями и педагогами)
3. разрабатывается и утверждается муниципальным органом управления образованием

Правильный ответ: самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность

46. Как называется комплекс свойств личности, который обеспечивает высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности педагога?

1. профессиональным мастерством
2. профессиональная грамотность
3. самовоспитание педагога

Правильный ответ: профессиональным мастерством

47. Внешние и внутренние условия, которые вызывают активность субъекта и определяют направленность его деятельности - это:

1. Поступки
2. Мотивы
3. Мышление

Правильный ответ: Мотивы

48. Вид суицидального поведения, которое не отвечает признакам в строгом смысле, но имеет туже направленность и результат

1. демонстративный суицид
2. истинный суицид
3. скрытый суицид

Правильный ответ: скрытый суицид

49. Столкновение несовместимых, противоположно направленных тенденций в сознании человека, в межличностных или межгрупповых отношениях, связанное с острыми негативными переживаниями - это:

1. Настроение
2. Конфликт
3. Эмоции

Правильный ответ: Конфликт

50. Укажите предмет социальной педагогики

1. социальное воспитание
2. воспитательный процесс организации досуга
3. теория и методика обучения взрослых людей

Правильный ответ: социальное воспитание

51. В службу школьной медиации должны входить

1. только педагогические работники
2. все желающие участники образовательного пространства, без специального обучения
3. профессионально подготовленный кадровый состав

Правильный ответ: профессионально подготовленный кадровый состав

52. Укажите верное утверждение.

1. Система правового регулирования образования и воспитания включает нормативные акты только федерального значения.
2. Нормативно-правовые акты местных органов самоуправления являются основой системы правового регулирования образования и воспитания.
3. Правое регулирование образования и воспитания основывается на нормативных актах различного уровня и направленности.

Правильный ответ: Правое регулирование образования и воспитания основывается на нормативных актах различного уровня и направленности.

53. Организация лекториев, круглых столов, обучающих семинаров для родителей по вопросам воспитания и обучения детей направлена на

1. разработку программы индивидуальной профилактической работы с семьями группы социального риска
2. взаимодействие органов и учреждений системы профилактики
3. повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей

Правильный ответ: повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей

54. Поведение, нарушающее социальные нормы и противоречащее правилам человеческого общежития, называют

1. осознанным
2. асоциальным
3. социальным

Правильный ответ: асоциальным

55. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется аттестация педагогических работников:

1. в три года один раз
2. один раз в десять лет
3. в пять лет один раз

Правильный ответ: в пять лет один раз

56. Воспитательная функция социально-педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений предполагает

1. коррекцию отрицательных качеств личности ребенка
2. восстановление положительных качеств ребенка, позволяющих комфортно чувствовать себя в окружающей среде
3. активную социально-полезную деятельность ребенка

Правильный ответ: восстановление положительных качеств ребенка, позволяющих комфортно чувствовать себя в окружающей среде

57. Отметьте название документа, который впервые в истории провозгласил признание ребенка полноценной и полноправной личностью.

1. закон «Об образовании РФ»
2. «Конвенция ООН о правах ребенка»
3. «Конституция Российской Федерации»
4. «Всеобщая декларация прав человека»

Правильный ответ: «Конвенция ООН о правах ребенка»

58. Период, продолжающийся от новорожденности до полной социальной и психологической зрелости, называется

1. Юность
2. Подростковый период
3. Детство

Правильный ответ: Детство

59. Профилактика – это

1. комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов на личность ребенка
2. мероприятия, направленные на формирования у детей здорового образа жизни
3. мероприятия направленные повышения педагогической грамотности родителей.

Правильный ответ: комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов на личность ребенка

60. Психология - это наука

1. наука о сущности живого, жизни в норме и при патологиях, о закономерностях функционирования и регуляции биологических систем разного уровня организации
2. наука о воспитании и обучении человека
3. наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей

Правильный ответ: наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей

61. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности определяет

1. родительский комитет
2. организация, осуществляющая образовательную деятельность
3. муниципальный орган управления образованием

Правильный ответ: организация, осуществляющая образовательную деятельность

62. Укажите суть понятия «самовоспитание»

1. Формирование положительных способов поведения личности
2. Активная деятельность человека, направленная на удовлетворение своих потребностей
3. Сознательная, целенаправленная, самостоятельная деятельность, ведущая к совершенствованию личности

Правильный ответ: Сознательная, целенаправленная, самостоятельная деятельность, ведущая к совершенствованию личности

63. Социальная психология изучает

1. социально-психологические проявления личности человека, закономерности поведения, общения и деятельности людей в условиях межличностного взаимодействия в социальных группах, а также характеристики групп
2. закономерности психического развития личности от рождения до старости
3. психологические проблемы обучения и воспитания

Правильный ответ: социально-психологические проявления личности человека, закономерности поведения, общения и деятельности людей в условиях межличностного взаимодействия в социальных группах, а также характеристики групп

64. Семейный кодекс РФ разделяет права несовершеннолетних детей на два вида: личные неимущественные права и имущественные права. Укажите личные неимущественные права.

1. право на получение содержания от своих родителей
2. право на защиту
3. право жить и воспитываться в семье
4. право на общение с родителями и другими родственниками

Правильный ответ: право на защиту; право жить и воспитываться в семье; право на общение с родителями и другими родственниками

65. Укажите организации или учреждения, в которых реализовывается социально-педагогическая деятельность

1. трудовые коллективы и организации
2. образовательные организации
3. коммерческие организации

Правильный ответ: образовательные организации

66. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет

1. характер современного национального воспитательного идеала
2. право ребенка выражать свое мнение
3. расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их родителей в системе образования

Правильный ответ: характер современного национального воспитательного идеала

67. Система относительно устойчивых психических черт, качеств личности, ее психический склад, который определяет линию поведения человека к окружающему миру, деятельности, другим людям и самому себе - это:

1. Мышление
2. Характер
3. Темперамент

Правильный ответ: Характер

68. Понятия, суждения и умозаключения - это основные формы:

1. Памяти
2. Внимания
3. Мышления

Правильный ответ: Мышления

69. Педагогический процесс, который сопровождается усилением позитивных и нейтрализацией негативных тенденций в развитии ребенка называется (по М.И. Рожкову)

1. социализацией
2. адаптацией
3. социально-педагогическое сопровождение

Правильный ответ: адаптацией

70. Система семейного воспитания характеризуется

1. Передачей социального опыта родителей
2. Применением родителями невербальной коммуникации
3. Созданием условий для формирования личности ребенка, поведением и собственным стилем родителей

Правильный ответ: Созданием условий для формирования личности ребенка, поведением и собственным стилем родителей

71. Согласно Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная организация - это:

1. юридическое лицо, которое осуществляет деятельностью в сфере образования в качестве дополнительного вида деятельности
2. некоммерческая организация, которая в качестве основного вида деятельности осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана

Правильный ответ: некоммерческая организация, которая в качестве основного вида деятельности осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана

72. Реакция организма, которая возникает в результате продолжительного воздействия профессиональных стрессов, проявляющаяся в снижении общей работоспособности, заинтересованности в своей профессиональной карьере.

1. Упадок сил
2. Синдром профессионального выгорания
3. Педагогический кризис

Правильный ответ: Синдром профессионального выгорания

73. Укажите факторы развития личности.

1. Наследственность, среда, воспитание, самовоспитание
2. Повышенный интерес к обучению
3. Успеваемость обучающегося по учебным дисциплинам

Правильный ответ: Наследственность, среда, воспитание, самовоспитание

74. Стагнация – это

1. процесс прекращения педагогического развития
2. приспособление педагога ко всем требованиям системы образования
3. процесс совершенствования педагогического мастерства

Правильный ответ: процесс прекращения педагогического развития

75. В чём заключается гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и образовательной организации?

1. в признании достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого
2. в согласованности воспитательных целей и задач
3. в пропаганде педагогических знаний

Правильный ответ: в признании достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого

76. Укажите принципы воспитания и социализации

1. аксиологический принцип
2. принцип ориентации на идеал
3. принцип идентификации
4. все вышеперечисленные

Правильный ответ: принцип ориентации на идеал

77. Деятельность педагогических работников, которая преимущественно направлена на индивидуализацию образования, выявления и развития образовательных мотивов и интересов обучающегося, сопровождающаяся поиском образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы называется

1. тьюторское сопровождение.
2. индивидуальное консультирование;
3. индивидуальное обучение;

Правильный ответ: тьюторское сопровождение.

78. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется аттестация педагогических работников:

1. в три года один раз
2. один раз в десять лет
3. в пять лет один раз

Правильный ответ: в пять лет один раз

79. С какого возраста имеет право ребенок поступать на работу с согласия одного из родителей?

1. с 13 лет
2. с 14 лет
3. с 15 лет

Правильный ответ: с 14 лет

80. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования должна быть построена на

1. основе концепции развития дополнительного образования детей
2. программы развития универсальных учебных действий
3. основе базовых национальных ценностей российского общества

Правильный ответ: основе базовых национальных ценностей российского общества

81. Укажите, что является объектом деятельности педагога.

1. Педагогический процесс
2. Современные образовательные технологии
3. Родители обучающихся

Правильный ответ: Педагогический процесс

82. Укажите наиболее полное определение понятия «воспитательный потенциал семьи»

1. комплекс воспитательных мер, направленных на целенаправленной изменение личности ребенка
2. совокупность реальных и потенциальных возможностей социально-педагогической самоорганизации семьи, позволяющих целенаправленно удовлетворять потребности членов семьи в личностном саморазвитии и самореализации
3. удовлетворение потребностей в познании собственной личности и окружающего мира, осуществляемая в условиях непосредственно и опосредованно свободного от учебы и работы время

Правильный ответ: удовлетворение потребностей в познании собственной личности и окружающего мира, осуществляемая в условиях непосредственно и опосредованно свободного от учебы и работы время

83. Сотрудничество образовательной организации с родителями обучающихся должно быть направлено на (исключить лишнее)

1. на оказание платных услуг
2. объединение усилий для полноценного развития и воспитания
3. создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки

Правильный ответ: создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки

84. Профилактика- это

1. мероприятия направленные повышения педагогической грамотности родителей.
2. нейтрализация воздействия отрицательных факторов на личность ребенка с помощью комплекса мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на
3. мероприятия, направленные на формирования у детей здорового образа жизни

Правильный ответ: нейтрализация воздействия отрицательных факторов на личность ребенка с помощью комплекса мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на

85. Корректировка воспитания в семьях отдельных обучающихся предполагает

1. проведение микроисследования в классе учащихся
2. использование разнообразных форм проведения родительских собраний
3. оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении вопросов воспитания

Правильный ответ: оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении вопросов воспитания

86. Фаза наставничества характеризуется

1. тем, что педагог становится известным в своем профессиональном кругу и за его пределами
2. тем, что у педагога появляются последователи из числа коллег, готовые перенять его опыт
3. тем, что педагог выделяется специальными качествами, умениями или универсализмом

Правильный ответ: тем, что у педагога появляются последователи из числа коллег, готовые перенять его опыт

87. Процесс усвоения человеком социального опыта посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений называют

1. адаптацией
2. обучением
3. социализацией

Правильный ответ: социализацией