Теория и методика работы с детьми, семьями группы социального риска.

1. Семья, которая полностью утратила семейные ценности, допускает распитие спиртных напитков, жестокое обращение с детьми, не занимающаяся воспитанием и обучением детей, называется (классификация Корчагиной Ю.В.)

1. аморальная семья
2. проблемная семья
3. кризисная семья

Правильный ответ: аморальная семья

2. В чём заключается гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и образовательной организации?

1. в согласованности воспитательных целей и задач
2. в признании достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого
3. в пропаганде педагогических знаний

Правильный ответ: в признании достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого

3. Корректировка воспитания в семьях отдельных обучающихся предполагает

1. использование разнообразных форм проведения родительских собраний
2. проведение микроисследования в классе учащихся
3. оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении вопросов воспитания

Правильный ответ: оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении вопросов воспитания

4. Учитывая классификацию девиаций по Знамовской Е.В., к какой группе отклоняющегося поведения относятся воровство, мелкое хулиганство, вандализм

1. аморальное поведение
2. саморазрушительное поведение
3. делинквентное поведение

Правильный ответ: делинквентное поведение

5. Профилактика – это

1. комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов на личность ребенка
2. мероприятия, направленные на формирования у детей здорового образа жизни
3. мероприятия направленные повышения педагогической грамотности родителей.

Правильный ответ: комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов на личность ребенка

6. Организация лекториев, круглых столов, обучающих семинаров для родителей по вопросам воспитания и обучения детей направлена на

1. разработку программы индивидуальной профилактической работы с семьями группы социального риска
2. повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей
3. взаимодействие органов и учреждений системы профилактики

Правильный ответ: повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей

7. Укажите личностные и профессиональные качества социального педагога, которые важны при индивидуальной и групповой работе с детьми группы социального риска

1. стабильный авторитет и доверие в среде обучающихся
2. способность сохранять тайну ребенка и его проблемы
3. авторитарный стиль общения

Правильный ответ: стабильный авторитет и доверие в среде обучающихся; способность сохранять тайну ребенка и его проблемы

8. Педагогический процесс, который сопровождается усилением позитивных и нейтрализацией негативных тенденций в развитии ребенка называется (по М.И. Рожкову)

1. адаптацией
2. социализацией
3. социально-педагогическое сопровождение

Правильный ответ: социально-педагогическое сопровождение