Автор и персонаж

1. Высказывание персонажа ученик автоматически приписывает автору произведения. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Различать уровни речевой позиции
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Различать уровни речевой позиции

2. Высказывание персонажа ученик автоматически приписывает автору произведения. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Уточнить говорящего и контекст реплики
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Уточнить говорящего и контекст реплики

3. Высказывание персонажа ученик автоматически приписывает автору произведения. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Обоснованное различение позиций
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Обоснованное различение позиций

4. Высказывание персонажа ученик автоматически приписывает автору произведения. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Смешение голоса персонажа и автора
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Смешение голоса персонажа и автора

5. Высказывание персонажа ученик автоматически приписывает автору произведения. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Определить позицию в новом фрагменте

Правильный ответ: Определить позицию в новом фрагменте

6. Какой вопрос оценивает надёжность текста?

1. Проверяемы ли источники автора?
2. Сколько в тексте восклицательных знаков?
3. Написан ли текст крупным шрифтом?

Правильный ответ: Проверяемы ли источники автора?

7. В расписании указаны время отправления и время прибытия. Какое задание проверяет применение информации?

1. Выписать любое слово из заголовка
2. Выбрать подходящий по времени рейс
3. Посчитать все буквы в названии станции

Правильный ответ: Выбрать подходящий по времени рейс

8. Ученик выделил основную мысль слишком широко. Какой вопрос поможет уточнить её?

1. Какие части текста это подтверждают?
2. Можно ли добавить больше общих слов?
3. Какая формулировка звучит торжественнее?

Правильный ответ: Какие части текста это подтверждают?

9. Как различить позицию автора и мнение персонажа?

1. Считать любую реплику прямым мнением автора
2. Установить, кому принадлежит реплика
3. Выбирать только первую цитату

Правильный ответ: Установить, кому принадлежит реплика

10. Текст и диаграмма сообщают связанные сведения. Что проверит их совместное понимание?

1. Пересказ только заголовка
2. Описание только формы диаграммы
3. Вывод на основе текста и диаграммы

Правильный ответ: Вывод на основе текста и диаграммы