Теория и методика взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

1. Допустимый уровень организации семейного досуга предполагает

1. владение знаниями членов семьи о досуге и возможности его проведения
2. девиантное и (или) делинквентное проведение семейного досуга
3. приобщение к культурной организации свободного времени детей.

Правильный ответ: владение знаниями членов семьи о досуге и возможности его проведения

2. В чём заключается гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и образовательной организации?

1. в пропаганде педагогических знаний
2. в признании достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого
3. в согласованности воспитательных целей и задач

Правильный ответ: в признании достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого

3. Для какого стиля семейного воспитания характерно игнорирование потребностей ребенка, жестокое обращение с ним

1. гипопротекция
2. эмоциональное отвержение
3. повышенная моральная ответственность

Правильный ответ: эмоциональное отвержение

4. Укажите задачи семейного воспитания

1. все вышеперечисленные
2. формирование опыта гуманных, эмоционально-нравственных отношений
3. помощь в социализации личности ребенка
4. гармоническое развитие ребенка

Правильный ответ: все вышеперечисленные

5. Состояние душевного психологического благополучия семьи, обеспечивающее адекватную их жизненным условиям регуляцию поведения и деятельность всех членов семьи называют

1. психоэмоциональным дискомфортом
2. дисгармонией
3. психологическим здоровьем

Правильный ответ: психологическим здоровьем

6. Укажите условие эффективного проведения родительского собрания

1. актуальность темы собрания
2. если собрание проведено в форме лектория
3. присутствие администрации школы на родительском собрании

Правильный ответ: актуальность темы собрания

7. Укажите наиболее полное определение понятия «воспитательный потенциал семьи»

1. комплекс воспитательных мер, направленных на целенаправленной изменение личности ребенка
2. удовлетворение потребностей в познании собственной личности и окружающего мира, осуществляемая в условиях непосредственно и опосредованно свободного от учебы и работы время
3. совокупность реальных и потенциальных возможностей социально-педагогической самоорганизации семьи, позволяющих целенаправленно удовлетворять потребности членов семьи в личностном саморазвитии и самореализации

Правильный ответ: удовлетворение потребностей в познании собственной личности и окружающего мира, осуществляемая в условиях непосредственно и опосредованно свободного от учебы и работы время

8. Сотрудничество образовательной организации с родителями обучающихся должно быть направлено на (исключить лишнее)

1. объединение усилий для полноценного развития и воспитания
2. на оказание платных услуг
3. создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки

Правильный ответ: на оказание платных услуг

9. Организация психолого-педагогического просвещения родителей предполагает

1. выявление позитивного опыта семейного воспитания
2. проведение тестирования среди родителей
3. организацию и проведение лекториев, круглых столов, обучающих семинаров для родителей по вопросам воспитания и обучения детей

Правильный ответ: организацию и проведение лекториев, круглых столов, обучающих семинаров для родителей по вопросам воспитания и обучения детей