Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе

1. На каком из трех этапов алгоритма работы по подготовке детей к школе проводится психологическая диагностика готовности детей 6-7 лет к обучению в школе?

1. 2
2. 1
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 3

2. Связи ведущей деятельности, опора на актуальные для возрастного периода деятельности, формирование условий для предпосылок к смене ведущей деятельности - это .. компонент преемственности.

1. содержательный
2. коммуникативный
3. эмоциональный
4. деятельностный

Правильный ответ: деятельностный

3. Показателями эмоционально-волевой готовности к школе выступают:

1. ребенок умеет строить отношения со сверстниками
2. ребенок распределяет предметы, явления по группам, предварительно выбрав основание классификации
3. ребенок хорошо высиживает до конца занятия
4. у ребенка сформирован определенный уровень произвольно управляемого поведения

Правильный ответ: у ребенка сформирован определенный уровень произвольно управляемого поведения

4. Кто из отечественных ученых считал, что дети 3-10 лет должны жить общей жизнью, развиваясь, воспитываясь и обучаясь в едином культурно-образовательном пространстве?

1. А.В. Запорожец
2. Д.Б. Эльконин
3. А.Н. Леонтьев
4. П.Я. Гальперин

Правильный ответ: Д.Б. Эльконин

5. Правильное соотношение между знанием об окружающем мире, себе, процессом познания, установления перспектив в содержании обучения от дошкольной к начальной ступени образования - это ... компонент преемственности.

1. коммуникативный
2. деятельностный
3. эмоциональный
4. содержательный

Правильный ответ: содержательный

6. Готовность к школе это -...

1. комплексная характеристика, включающая определенный уровень развития мыслительной деятельности, познавательных интересов, готовности к произвольной регуляции познавательной деятельности и социальной позиции школьника
2. процесс деятельности дошкольника, организованный педагогом
3. это обобщённый образ (видение) материальных или идеальных предметов, представляющих ценность для человека, определяющий направление его деятельности, достижение которых выступает смыслом деятельности
4. Развитие компетенций: предметных, личностных, метапредметных.

Правильный ответ: комплексная характеристика, включающая определенный уровень развития мыслительной деятельности, познавательных интересов, готовности к произвольной регуляции познавательной деятельности и социальной позиции школьника

7. Ведущими приемами и средствами программы «Школа 2100» выступают:

1. полноценное включение ребенка в деятельность
2. совместная познавательная деятельность детей и педагога
3. разработка программ подготовке дошкольников к школьному обучению
4. творческое использование знаний на уроке

Правильный ответ: полноценное включение ребенка в деятельность; совместная познавательная деятельность детей и педагога; творческое использование знаний на уроке

8. Учет особенностей общения, обеспечение непосредственного общения - это ... компонент преемственности.

1. педоцентрический
2. эмоциональный
3. содержательный
4. коммуникативный

Правильный ответ: коммуникативный

9. Показателями мотивационной готовности к школе выступают:

1. желание учиться в школе
2. ребенок умеет строить отношения со взрослыми
3. ребенок осведомлен о причинных утомляемости организма
4. у ребенка проявляется потребность узнать о неизвестном, разобраться в сложном, приобрести новые умения

Правильный ответ: желание учиться в школе

10. Показателями физической готовности к школе выступают:

1. у ребенка возникает сознание учения в школе как способа достижения взрослости
2. ребенок осведомлен о способах и приемах снятия напряжения и усталости
3. умеет повторять движения, которые показывает педагог
4. ребенок адекватно воспринимает оценку результатов его деятельности

Правильный ответ: ребенок осведомлен о способах и приемах снятия напряжения и усталости

11. Общая готовность к школе рассматривается как взаимосвязь.

1. активной, пассивной, интерактивной подготовки
2. физической, личностной и интеллектуальной готовности
3. познавательной, мотивационной, психологической готовности
4. компетенций: предметных, личностных, метапредметных

Правильный ответ: физической, личностной и интеллектуальной готовности

12. Подготовка к школе предполагает:

1. организацию воспитательной работы в детском саду, которая обеспечивает высокий уровень общего разностороннего развития дошкольников
2. специальную подготовку детей к усвоению учебных предметов начальной школы
3. участие детей в НОД и экспериментальной деятельности
4. перспективное и календарное планирование деятельности педагогов и детей по подготовке к школьному обучению

Правильный ответ: организацию воспитательной работы в детском саду, которая обеспечивает высокий уровень общего разностороннего развития дошкольников; специальную подготовку детей к усвоению учебных предметов начальной школы; участие детей в НОД и экспериментальной деятельности; перспективное и календарное планирование деятельности педагогов и детей по подготовке к школьному обучению

13. Кого активизируют механизмы подготовки к школе?

1. авторов-разработчиков ФГОС ДО и НОО
2. детей, родителей, педагогов, администрацию
3. педагогов начальной школы
4. службы ДОО

Правильный ответ: детей, родителей, педагогов, администрацию

14. Учет эмоциональной сферы личности, обеспечение эмоционального комфорта, приоритет положительных эмоций, построение процесса обучения на оптимальной основе - это ... компонент преемственности.

1. содержательный
2. деятельностный
3. коммуникативный
4. эмоциональный

Правильный ответ: эмоциональный

15. Показателями интеллектуальной готовности к школе выступают:

1. переживание ребенком радости от познания нового
2. ребенок оказывает помощь, поддержку при взаимодействии
3. умение достигать результата в деятельности
4. умение ребенка объединять качества и свойства предмета и предметов, осознавать единство между элементами целого посредством синтеза

Правильный ответ: умение ребенка объединять качества и свойства предмета и предметов, осознавать единство между элементами целого посредством синтеза