Округление в задаче о вместимости

1. Ученик получил 2,65 автобуса и записал это как ответ для перевозки группы. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Интерпретировать число в условиях вместимости

Правильный ответ: Интерпретировать число в условиях вместимости

2. Ученик получил 2,65 автобуса и записал это как ответ для перевозки группы. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Обсудить необходимость целого числа автобусов
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Обсудить необходимость целого числа автобусов

3. Ученик получил 2,65 автобуса и записал это как ответ для перевозки группы. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Выбор трёх автобусов с объяснением

Правильный ответ: Выбор трёх автобусов с объяснением

4. Ученик получил 2,65 автобуса и записал это как ответ для перевозки группы. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Механическое принятие дробного количества транспорта
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Механическое принятие дробного количества транспорта

5. Ученик получил 2,65 автобуса и записал это как ответ для перевозки группы. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Рассчитать количество коробок для новой партии

Правильный ответ: Рассчитать количество коробок для новой партии

6. Для поездки 53 человек нужны автобусы по 20 мест. Сколько автобусов минимум?

1. 2,65
2. 2
3. 3

Правильный ответ: 3

7. Товар стоил 1000 рублей, затем подорожал на 10% и подешевел на 10%. Итоговая цена?

1. 1000 рублей
2. 990 рублей
3. 900 рублей

Правильный ответ: 990 рублей

8. Что нужно проверить перед сложением длин в задаче?

1. Одинаково ли число цифр
2. Расположены ли числа по возрастанию
3. Совместимость единиц

Правильный ответ: Совместимость единиц

9. Почему усечённая вертикальная ось столбчатой диаграммы требует внимания?

1. Она преувеличивает видимые различия
2. Она меняет число наблюдений
3. Она всегда делает числа неверными

Правильный ответ: Она преувеличивает видимые различия

10. Средняя температура за неделю не описывает каждый день. Почему?

1. Среднее всегда равно максимальному значению
2. Одно среднее возможно у разных наборов
3. Среднее не зависит от наблюдений

Правильный ответ: Одно среднее возможно у разных наборов