Теоретические и методические основы организации игровой деятельности дошкольников

1. Основной формой игровой деятельности детей дошкольного возраста считается ..

1. Подражательная игра
2. Игра с готовыми правилами
3. Сюжетно-ролевая игра
4. Игра – проект

Правильный ответ: Сюжетно-ролевая игра

2. К творческим играм на основе готовых сюжетов относятся

1. режиссерские игры
2. театрализованные игры
3. игры-проекты
4. сюжетно-ролевые игры

Правильный ответ: театрализованные игры

3. Согласно теории «избытка сил» Ф. Шиллера и Г. Спенсера, основной функцией игры является

1. упражнение в приобретении необходимых качеств
2. обучение работе в команде
3. приспособление к изменчивым условиям существования
4. получение удовольствия от самого процесса игры

Правильный ответ: упражнение в приобретении необходимых качеств

4. Как называется вид игры дошкольников, которая осуществляется через развитие двигательных качеств и формирования нравственно-волевой сферы личности?

1. театрализованная
2. подвижная игра
3. сюжетно-ролевая
4. строительно-конструктивная

Правильный ответ: подвижная игра

5. Какие две стадии выделяются в развитии игры дошкольника?

1. НОД и игровая деятельность дошкольника
2. социализация и адаптация к окружающей жизни
3. совместная и индивидуальная игра дошкольника
4. предметные действия и социальные отношения

Правильный ответ: совместная и индивидуальная игра дошкольника

6. Для ребенка на пятом году жизни наиболее подходящими играми с правилами являются ...

1. игры-лабиринты
2. игры-головоломки
3. игры на удачу
4. подвижные игры соревновательного типа

Правильный ответ: игры на удачу

7. Стекло допускается использовать при изготовлении игрушек для детей старше ...

1. 7 лет
2. 1 года
3. 3 лет
4. 5 лет

Правильный ответ: 3 лет

8. Основной структурной единицей развернутой формы игры по Д. Б. Эльконину является ...

1. сюжет
2. правило
3. роль
4. игровой замысел

Правильный ответ: роль

9. Что является неизменным спутником в игре ребенка с первых дней рождения?

1. сюжет игры
2. игрушка
3. правила
4. роли

Правильный ответ: игрушка

10. Творческие игры дошкольников делятся на:

1. режиссерские
2. дидактические
3. подвижные
4. игры с правилами

Правильный ответ: режиссерские

11. Дайте правильное определение игре:

1. совместная деятельность дошкольника со взрослым, заключающаяся в выполнении творческого или проблемного задания
2. совместная деятельность дошкольника со сверстниками
3. процесс усвоения человеческим иддивидом определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества
4. ведущий вид непродуктивной деятельности дошкольников, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе

Правильный ответ: ведущий вид непродуктивной деятельности дошкольников, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе

12. Как называется вид игрушек которые вызывают у детей любопытство, радость, поддерживают бодрое настроение, развивают чувство юмора и любознательность?

1. игрушки-забавы
2. театрализованные игрушки
3. игрушки-орудия
4. спортивно-моторные игрушки

Правильный ответ: игрушки-забавы

13. Как называется вид работы воспитателя, приведенный в формулировке: «заблаговременное определение последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, средств, форм и методов»?

1. нод
2. проектная деятельность
3. планирование
4. конструирование

Правильный ответ: планирование

14. Игра животных и человека впервые стала предметом специального исследования в работах

1. К. Бюлера
2. К. Гросса
3. Ж. Пиаже
4. Ф. Шиллера

Правильный ответ: К. Гросса

15. В чем заключается основная задача планирования в ДОО?

1. осуществить качественный и количественный расчет форм и видов работ с детьми дошкольного возраста
2. выполнить требования ФГОС ДО и ФГТ ДО
3. обеспечить научно обоснованный подход к педагогическому процессу и такую его организацию, которая позволила бы вести систематическую работу со всеми воспитанниками и обеспечивала индивидуально-личностный подход к ребенку
4. охватить дошкольным образованием всех нуждающихся

Правильный ответ: обеспечить научно обоснованный подход к педагогическому процессу и такую его организацию, которая позволила бы вести систематическую работу со всеми воспитанниками и обеспечивала индивидуально-личностный подход к ребенку