Теория и методика дошкольного образования (дидактика)

1. Каких навыков от педагога потребует руководство опосредованным обучением?

1. включение догматических установок
2. следование шаблонам
3. умения активизировать обучаемых
4. умения прогнозировать педагогический процесс

Правильный ответ: умения прогнозировать педагогический процесс

2. Кто из ученых рассматривал задачи дошкольного, «докнижного обучения», как развитие умственных сил и речи ребенка?

1. К.Д. Ушинский
2. Е.И. Тихеева
3. Е.Н. Водовозова
4. Е.А. Флерина

Правильный ответ: К.Д. Ушинский

3. Через какие методы организуется опосредованное обучение?

1. обогащения предметно-материальной среды новыми объектами
2. развитие сенсорных впечатлений ребенка
3. прикладные методы
4. специфические методы

Правильный ответ: развитие сенсорных впечатлений ребенка

4. В каком возрасте закладываются предпосылки учебной деятельности?

1. раннем дошкольном
2. подростковом возрасте
3. среднем и старшем дошкольном возрасте
4. младшем школьном

Правильный ответ: среднем и старшем дошкольном возрасте

5. Результат процесса обучения^ который выражается в позитивных изменениях в развитии ребенка - это ...

1. заучивание
2. обучение
3. научение
4. приучение

Правильный ответ: научение

6. В чем заключается основная движущая сила проблемного обучения?

1. возможность проявить практические навыки из жизни
2. предоставление детям готовых алгоритмов решений
3. решении проблемных ситуаций
4. это система вопросов и заданий, которые предлагаются детям

Правильный ответ: это система вопросов и заданий, которые предлагаются детям

7. Опосредованное обучение ребенка осуществляется с помощью:

1. организации процесса поиска решения
2. организации предметно-материальной среды
3. организация действий с картинками
4. организация театральной деятельности

Правильный ответ: организации процесса поиска решения

8. На каком возрастно этапе важно учить ребенка освоению различных способов деятельности?

1. от 4 до 5 лет
2. от 2 до 3 лет
3. от 3 до 4 лет
4. от 5 до 6 лет

Правильный ответ: от 3 до 4 лет

9. Одним из типов обучения является:

1. косвенное
2. проблемное
3. примерное
4. линейное

Правильный ответ: проблемное

10. Под .. подразумеваются объективные закономерности, исходные положения, которыми руководствуется педагог при отборе содержания, определении форм организации, методов и средств обучения.

1. дидактическими принципами обучения
2. дидактическими формами обучения
3. дидактическими методами обучения
4. дидактическими способами обучения

Правильный ответ: дидактическими принципами обучения

11. Какие слабые стороны имеет проблемное обучение?

1. сложность в организации
2. большие затраты времени
3. работа с главой группой детей
4. сложность в методическом описании

Правильный ответ: сложность в организации

12. Кто является автором книги «Материнская школа»?

1. И.Г. Песталоцци
2. Я. А. Коменский
3. Ф.Фребель
4. О. М. Монтессори

Правильный ответ: Я. А. Коменский

13. Какой стиль взаимодействия педагога и детей может быть самым эффективным для развития ребенка?

1. авторитарный
2. попустительский
3. демократический
4. либеральный

Правильный ответ: демократический

14. Какой из перечисленных компонентов входит в структуру учебной деятельности?

1. организация
2. осуществление
3. планирование
4. контроль

Правильный ответ: контроль

15. Учение часто рассматривают как синоним:

1. учебной деятельности
2. внеурочной работы
3. воспитательной работы
4. развивающей работы

Правильный ответ: учебной деятельности