Масштаб на плане помещения

1. Расстояние на плане ученик переносит в метры без учёта масштаба. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Связывать длину изображения и реального объекта
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Связывать длину изображения и реального объекта

2. Расстояние на плане ученик переносит в метры без учёта масштаба. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Записать отношение масштаба и согласовать единицы
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Записать отношение масштаба и согласовать единицы

3. Расстояние на плане ученик переносит в метры без учёта масштаба. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Верный расчёт с указанными единицами
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Верный расчёт с указанными единицами

4. Расстояние на плане ученик переносит в метры без учёта масштаба. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Прямое отождествление плана и натуры

Правильный ответ: Прямое отождествление плана и натуры

5. Расстояние на плане ученик переносит в метры без учёта масштаба. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Найти длину при другом масштабе
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Найти длину при другом масштабе

6. Для поездки 53 человек нужны автобусы по 20 мест. Сколько автобусов минимум?

1. 2,65
2. 2
3. 3

Правильный ответ: 3

7. Товар стоил 1000 рублей, затем подорожал на 10% и подешевел на 10%. Итоговая цена?

1. 1000 рублей
2. 990 рублей
3. 900 рублей

Правильный ответ: 990 рублей

8. Что нужно проверить перед сложением длин в задаче?

1. Одинаково ли число цифр
2. Расположены ли числа по возрастанию
3. Совместимость единиц

Правильный ответ: Совместимость единиц

9. Почему усечённая вертикальная ось столбчатой диаграммы требует внимания?

1. Она преувеличивает видимые различия
2. Она меняет число наблюдений
3. Она всегда делает числа неверными

Правильный ответ: Она преувеличивает видимые различия

10. Средняя температура за неделю не описывает каждый день. Почему?

1. Среднее всегда равно максимальному значению
2. Одно среднее возможно у разных наборов
3. Среднее не зависит от наблюдений

Правильный ответ: Одно среднее возможно у разных наборов