Психолого-педагогические и медицинские основания для домашнего обучения.

1. Нарушения сердечно-сосудистой и костно-мышечной систем, органов дыхания, нервной системы и психической сферы:

1. Наименее распространенные заболевания учащихся.
2. Наиболее распространенные заболеваний педагогических работников.
3. Наиболее распространенные заболевания учащихся.
4. Наиболее распространенные заболевания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Правильный ответ: Наиболее распространенные заболевания учащихся.

2. Среди выявленных заболеваний близорукость средней и высокой степени является:

1. Последствиями обучения.
2. Основанием для перехода на домашнее обучение.
3. Наиболее распространенным заболеванием школьников.
4. Хроническим заболеванием.

Правильный ответ: Хроническим заболеванием.

3. Как изменяется состояние здоровья обучающихся на протяжении всего периода обучения:

1. Такой контроль не ведется.
2. Ухудшается.
3. Остается без изменений.
4. Улучшается.

Правильный ответ: Ухудшается.

4. На ком лежит ответственность за результаты образования при семейной форме обучения:

1. На органе управления образованием.
2. На родителях (законных представителях).
3. На образовательной организации.
4. На обучающемся.

Правильный ответ: На родителях (законных представителях).

5. Негативное отношение одноклассников, неудовлетворенность уровнем подготовки ребенка, частые заболевания являются…:

1. Характеристиками домашнего образования.
2. Преимуществом домашнего обучения.
3. Методами домашнего обучения.
4. Причинами перехода на домашнее обучение.

Правильный ответ: Причинами перехода на домашнее обучение.

6. Может ли быть рекомендовано домашнее обучение без медицинских на то оснований:

1. Да, тем учащимся, которые не могут освоить образовательную программу и портят показатели успеваемости.
2. Нет, все дети должны посещать образовательное учреждение.
3. Нет, переход на домашнее обучение возможен только по рекомендации врача.
4. Да, если ребенок проявляет особые интеллектуальные способности или имеет профессиональные увлечения.

Правильный ответ: Да, если ребенок проявляет особые интеллектуальные способности или имеет профессиональные увлечения.

7. Психические расстройства и расстройства поведения являются:

1. Основанием для перехода на домашнее обучение.
2. Наиболее распространенным заболеванием школьников.
3. Последствиями обучения.
4. Наиболее распространенными заболеваниями учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Правильный ответ: Основанием для перехода на домашнее обучение.

8. Необходимо ли обучающимся систематически проходить медицинские обследования, подтверждающие необходимость обучения на дому:

1. Нет, по желанию родителей;
2. Да, по медицинским показаниям.
3. Нет, одного раз на весь период обучения достаточно.
4. Да, по желанию родителей.

Правильный ответ: Нет, по желанию родителей;; Да, по медицинским показаниям.

9. Какое соотношение достоинств и недостатков домашнего обучения представлено в лекции к модулю:

1. Больше недостатков.
2. Больше достоинств.
3. Равное число достоинств и недостатков.
4. Достоинства и недостатки не было отражены в лекции

Правильный ответ: Больше достоинств.

10. Возможность самостоятельно выстраивать режим обучения, максимально индивидуализировать образовательный процесс является:

1. Недостатками домашнего обучения.
2. Характеристиками домашнего обучения.
3. Критериями домашнего обучения.
4. Преимуществами домашнего обучения.

Правильный ответ: Преимуществами домашнего обучения.