Взаимодействие субъектов образовательного процесса.

1. Эрудиция, широкий кругозор, разносторонние интересы - показатели, которые должны отличать:

1. Любого из субъектов образовательного процесса.
2. Педагогических работников.
3. Родителей (законных представителей).
4. Администрацию образовательной организации.

Правильный ответ: Любого из субъектов образовательного процесса.

2. Целесообразно ли сочетание дистанционных технологий и традиционного обучения с педагогом:

1. Да, для переключения внимания обучающихся.
2. Нет, это не приведет к качественным результатам.
3. Да, для повышения квалификации педагога.
4. Да, для повышения эффективности образовательного процесса.

Правильный ответ: Да, для повышения эффективности образовательного процесса.

3. Субъектом образовательного процесса являются:

1. Педагогические работники.
2. Обучающиеся.
3. Родители (законные представители).
4. Все перечисленные.

Правильный ответ: Все перечисленные.

4. Необходимо ли использование дистанционных образовательных технологий при семейном образовании:

1. Возможно для получения информации из разных источников.
2. При отсутствии возможностей обучаться другим способом.
3. Возможно при любом из перечисленных случаев.
4. При отсутствии медицинских показаний.

Правильный ответ: Возможно при любом из перечисленных случаев.

5. Какими нормативными правовыми документами регламентирована деятельность домашнего педагога:

1. В настоящее время отсутствует документ, регламентирующий деятельность домашнего педагога.
2. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
3. Профессиональным стандартом педагога.
4. Конституцией РФ.

Правильный ответ: В настоящее время отсутствует документ, регламентирующий деятельность домашнего педагога.

6. При семейной форме обучения ответственность за результаты образования несут:

1. Родители (законные представители) совместно с образовательной организацией.
2. Родители (законные представители).
3. Министерство образования и науки РФ.
4. Образовательная организация.

Правильный ответ: Родители (законные представители).

7. Какой подход к обучению дворянских детей применяли в Российской империи:

1. Системный подход.
2. Гендерный подход.
3. Бихевиористский подход.
4. Функциональный подход.

Правильный ответ: Гендерный подход.

8. При какой форме обучения образовательные организации могут реализовать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. При любой из форм или их сочетании.
2. При самообразовании.
3. При семейной форме.
4. При очной форме.

Правильный ответ: При любой из форм или их сочетании.

9. Для обеспечения качественного семейного образования материальные затраты семьи:

1. Зависит от конкретного случая.
2. Увеличатся.
3. Останутся без изменений.
4. Уменьшатся.

Правильный ответ: Увеличатся.

10. Какой профессиональный стандарт из перечисленных был утвержден последним:

1. Профессиональный стандарт Педагога-психолога.
2. Профессиональный стандарт Педагога
3. Профессиональный стандарт Педагога дополнительного образования детей и взрослых.
4. Профессиональный стандарт Специалиста в области воспитания.

Правильный ответ: Профессиональный стандарт Специалиста в области воспитания.

11. Какова цель использования дистанционных образовательных технологий:

1. Следование модным тенденциям.
2. Обеспечение индивидуализации образовательного процесса.
3. Снижение нагрузки школьных педагогов.
4. Использование имеющихся современных средств обучения.

Правильный ответ: Обеспечение индивидуализации образовательного процесса.