Организация работы сучащимися и их родителями по подготовке к ВПР по истории в 11 классе

1. Изучение какого явления показало, что наиболее важными для привлечения внимания являются «визуальные подсказки»:

1. специального феномена нет
2. феномен бдительности или настороженности
3. феномен шумной вечеринки
4. феномен делать «глупые ошибки»

Правильный ответ: феномен шумной вечеринки

2. Рекомендуемое время дня для написания работы:

1. 3-4 урок
2. 2-3 урок
3. 6-7 урок
4. 1-2 урок

Правильный ответ: 2-3 урок

3. Какие материалы следует использовать при подготовке учащегося к выполнению ВПР по истории:

1. тексты из хрестоматий
2. информацию из научно-популярных фильмов
3. информацию из энциклопедий
4. уже отработанные задания ВПР прошлых лет которые размещены на официальных сайтах

Правильный ответ: уже отработанные задания ВПР прошлых лет которые размещены на официальных сайтах

4. Какие ученики считаются более внимательными:

1. экстраверты
2. интроверты
3. холерики
4. сангвиники

Правильный ответ: интроверты

5. Как нужно размещать наиболее важную информацию для запоминания, относительно учащегося:

1. на периферию зрения
2. в центр поля зрения
3. не имеет значения
4. рассеивать ее фрагментарно

Правильный ответ: в центр поля зрения

6. Изучение какого явления применяется для того, чтобы определить что именно привлекает внимание учащегося при большом потоке аудиовизуальной информации:

1. феномена бдительности или настороженности
2. специального феномена нет
3. феномена делать «глупые ошибки»
4. феномена шумной вечеринки

Правильный ответ: феномена шумной вечеринки

7. Как родителям следует готовить ребенка к выполнению ВПР:

1. присутствовать на уроках в школе
2. говорить и обмениваться с ребенком мнениями о прочитанном, задавать вопросы по содержанию, просить пересказать сюжет или суть текста
3. присутствовать при том, как их ребенок выполняет письменные домашние задания
4. нанять репетитора

Правильный ответ: говорить и обмениваться с ребенком мнениями о прочитанном, задавать вопросы по содержанию, просить пересказать сюжет или суть текста

8. Как устанавливаются критерии оценки за выполнение ВПР:

1. для всех учащихся одной школы
2. индивидуально
3. для всех учащихся одной параллели
4. для всех учащихся одного класса

Правильный ответ: для всех учащихся одной параллели

9. В каких условиях учащийся хорошо концентрирует внимание на короткое время:

1. при небольшом равномерном шуме
2. в абсолютной тишине
3. при возникновении периодических неожиданных звуковых сигналов
4. при возникновении периодических неожиданных световых сигналов

Правильный ответ: в абсолютной тишине

10. При подготовке родителей к тому, что их дети будут писать ВПР по истории следует обратить внимание на то, что:

1. оценка, полученная за ВПР, не будет влиять на итоговую оценку учащегося
2. оценка, полученная за ВПР, будет влиять на годовую оценку учащегося
3. оценка, полученная за ВПР, будет влиять на четвертную оценку учащегося
4. оценка, полученная за ВПР, будет влиять на триместровую оценку учащегося

Правильный ответ: оценка, полученная за ВПР, не будет влиять на итоговую оценку учащегося

11. Позже какого времени написание ВПР не может быть назначено:

1. 3 урока
2. 4-го урока
3. 2-го урока
4. 1-го урока

Правильный ответ: 4-го урока

12. Как родители могут уменьшить психологический стресс ребенка от выполнения проверочной работы:

1. жаловаться в администрацию школы на некомпетентность учителя
2. делать уроки вместе с учащимся
3. стимулировать детей читать и делать уже отработанные задания ВПР прошлых лет
4. оставить ребенка в покое

Правильный ответ: стимулировать детей читать и делать уже отработанные задания ВПР прошлых лет

13. Изучение какого явления применяется для того, чтобы определить как долго учащийся способен быть внимательным прежде, чем начнет делать ошибки:

1. феномен делать «глупые ошибки»
2. феномен шумной вечеринки
3. феномен бдительности или настороженности
4. специального феномена нет

Правильный ответ: феномен бдительности или настороженности

14. Какой раздел психологии изучает проблему избирательности внимания:

1. социальная психология
2. прикладная психология
3. биопсихология
4. возрастная психология

Правильный ответ: прикладная психология

15. В каких условиях учащийся может хорошо продолжительно концентрировать внимание:

1. при возникновении периодических неожиданных звуковых сигналов
2. при небольшом равномерном шуме
3. при возникновении периодических неожиданных световых сигналов
4. в абсолютной тишине

Правильный ответ: при небольшом равномерном шуме