Специфика обучения истории с учетом предметных знании для прохождения ВПР в 11 классе

1. Для формирования каких умений применяется объяснительное сравнение:

1. работы с понятийным аппаратом
2. работы с исторической картой
3. выполнения смыслового анализа и установления взаимозависимости, причин сходства и различия
4. работы с историческим источником

Правильный ответ: выполнения смыслового анализа и установления взаимозависимости, причин сходства и различия

2. Какой прием эффективно использовать для формирования навыка работы с текстом и историческим источником:

1. выделение лишнего из перечня терминов
2. нахождение «ключевого слова»
3. применение смысловых ассоциаций
4. составление схем

Правильный ответ: нахождение «ключевого слова»

3. Для отработки какого навыка используется методика выделения лишнего из перечня терминов:

1. умения работать с исторической картой
2. запоминания информации
3. умения работать с текстом и историческим источником
4. умения работать с понятийным аппаратом

Правильный ответ: умения работать с понятийным аппаратом

4. Какой навык позволяет учащемуся вести гипотетические дискуссии:

1. умение выделять лишнее из перечня терминов
2. умение находить «ключевые слова»
3. умение составлять таблицы
4. умение находить исторические закономерности

Правильный ответ: умение находить исторические закономерности

5. Какой прием эффективно использовать для формирования навыка работы с понятийным аппаратом:

1. составление схем
2. применение смысловых ассоциаций
3. выделение лишнего из перечня терминов
4. нахождение «ключевого слова»

Правильный ответ: выделение лишнего из перечня терминов

6. Для отработки какого навыка используется прием сравнения пар понятий:

1. умения работать с понятийным аппаратом
2. умения работать с исторической картой
3. запоминания информации
4. умения работать с текстом и историческим источником

Правильный ответ: умения работать с понятийным аппаратом

7. Какими должны быть сопоставимые признаки при поведении исторического сравнительного анализа:

1. последовательными
2. синхронно-параллельными
3. имеющими условное сходство
4. правомерно сравнивать любые признаки

Правильный ответ: синхронно-параллельными

8. Что должен уметь учащийся 11 класса при работе с исторической картой:

1. использовать карту для объяснения исторических событий и их сравнения
2. читать историческую карту
3. использовать информацию карты для реконструкции исторического события
4. умение работать с картой при проведении ВПР не проверяется

Правильный ответ: использовать информацию карты для реконструкции исторического события

9. Какой прием эффективно использовать для запоминания исторических фактов:

1. применение смысловых ассоциаций
2. нахождение «ключевого слова»
3. выделение лишнего из перечня терминов
4. составление схем

Правильный ответ: применение смысловых ассоциаций

10. Для отработки какого навыка используется технология работы с понятиями, сходными по одному или нескольким признакам:

1. умения работать с текстом и историческим источником
2. умения работать с понятийным аппаратом
3. запоминания информации
4. умения работать с исторической картой

Правильный ответ: умения работать с понятийным аппаратом

11. Применение какого метода позволяет сформировать умение находить изменения в развитии явления от одного этапа к другому и делать оценочные суждения:

1. работы с историческим источником
2. работы с понятийным аппаратом
3. работы с исторической картой
4. сравнительно-исторического

Правильный ответ: сравнительно-исторического

12. При каком процессе происходит мысленное расчленение исторических явлений, когда в них выделяются отдельные свойства, черты и качества:

1. анализе
2. сравнении
3. обобщении
4. синтезе

Правильный ответ: анализе

13. Для отработки какого навыка используется технология смысловых ассоциаций:

1. умения работать с исторической картой
2. умения работать с текстом и историческим источником
3. умения работать с понятийным аппаратом
4. запоминания информации

Правильный ответ: запоминания информации

14. Какой прием эффективно использовать для визуальной фиксации информации:

1. выделение лишнего из перечня терминов
2. составление схем
3. нахождение «ключевого слова»
4. применение смысловых ассоциаций

Правильный ответ: составление схем

15. Для отработки какого навыка учащийся должен использовать информацию карты для реконструкции исторического события:

1. умения работать с исторической картой
2. умения работать с понятийным аппаратом
3. запоминания информации
4. умения работать с текстом и историческим источником

Правильный ответ: умения работать с исторической картой