Вывод по одному удачному опыту

1. О действенности подхода сообщают только по одному успешному случаю. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Оценивать достаточность экспериментальных оснований
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Оценивать достаточность экспериментальных оснований

2. О действенности подхода сообщают только по одному успешному случаю. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Запросить повторения и условия сравнения

Правильный ответ: Запросить повторения и условия сравнения

3. О действенности подхода сообщают только по одному успешному случаю. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Вывод с учётом серии наблюдений
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Вывод с учётом серии наблюдений

4. О действенности подхода сообщают только по одному успешному случаю. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Принятие единичного успеха за общую закономерность
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Принятие единичного успеха за общую закономерность

5. О действенности подхода сообщают только по одному успешному случаю. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Оценить доказательства другого воздействия
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Оценить доказательства другого воздействия

6. В опыте сравнивают рост растений при разном освещении. Что следует по возможности сохранить одинаковым?

1. Вид, полив и другие условия
2. Только цвет этикетки
3. Все условия, кроме нескольких случайных

Правильный ответ: Вид, полив и другие условия

7. Какое утверждение является проверяемой гипотезой?

1. Различие скорости прорастания двух групп
2. Эти семена самые красивые
3. Природа всегда поступает правильно

Правильный ответ: Различие скорости прорастания двух групп

8. Измерительный прибор показывает разные значения при повторениях. Что уместно?

1. Объявить любую разницу обманом
2. Оценить погрешность и условия
3. Записать только удобное значение

Правильный ответ: Оценить погрешность и условия

9. Почему научную модель нельзя считать полной копией объекта?

1. Она отбирает существенные свойства
2. Она обязательно неверна во всём
3. Она не может давать проверяемых прогнозов

Правильный ответ: Она отбирает существенные свойства

10. Новость сообщает о результате одного небольшого исследования. Как обсудить её с классом?

1. Считать результат окончательным для всех ситуаций
2. Оценить достоверность только по заголовку
3. Проверить метод, выборку и воспроизводимость

Правильный ответ: Проверить метод, выборку и воспроизводимость