Рекомендации для учителей математики по итогам всероссийских проверок

1. Целесообразно в 6-7 классах чаще давать в примерах для устного счёта примеры с возведением в квадрат чисел:

1. Вплоть до 100
2. Вплоть до 50
3. Вплоть до 20
4. Вплоть до 10

Правильный ответ: Вплоть до 20

2. Одной из характеристик практико-ориентированных задач является:

1. Определённость всех заданных компонентов задачи
2. Частое наличие нескольких способов решения задачи
3. Отсутствие возможности закрепить теоретические знания при решении задачи
4. Отсутствие возможности проявить инициативу и самостоятельность при решении задачи

Правильный ответ: Частое наличие нескольких способов решения задачи

3. При решении примера 3,45 х (-1,4) можно, не решая, оценить, что ответ должен получиться:

1. Отрицательным и между -20 и -10
2. Неотрицательным и целым
3. Отрицательным и целым
4. Отрицательным и с одним знаком после запятой

Правильный ответ: Отрицательным и с одним знаком после запятой

4. Как показывает практика и исследования учёных, наибольший интерес у обучающихся вызывает:

1. Научно-познавательная деятельность
2. Деятельность теоретического характера
3. Исследовательская деятельность
4. Деятельность практического характера

Правильный ответ: Деятельность практического характера

5. Для вычисления площади четырёхугольника, изображённого на клетчатой бумаге, удобно дополнить его снаружи до прямоугольника в том случае,:

1. Если угол между его сторонами отличен от прямого
2. Если четырёхугольник является правильным
3. Если четырёхугольник является выпуклым
4. Если угол между его диагоналями отличен от прямого

Правильный ответ: Если четырёхугольник является выпуклым

6. Дроби лучше обратить в конечные десятичные если знаменатели всех дробей в условии примера являются :

1. Степенями двойки и пятёрки или произведением таких степеней
2. Степенями двойки и тройки или произведением таких степеней
3. Степенями тройки и пятёрки или произведением таких степеней
4. Степенями двойки, тройки и пятёрки или произведением таких степеней

Правильный ответ: Степенями двойки, тройки и пятёрки или произведением таких степеней

7. Задания, в которых перефразированы определения понятий или исключено всего одно слово из определения:

1. Неинтересны большинству учащихся
2. Отпугивают учащихся своей непонятностью
3. Привлекают внимание учащихся своей нетрадиционностью и кажущейся простотой их выполнения
4. Привлекают внимание учащихся своей простотой

Правильный ответ: Привлекают внимание учащихся своей нетрадиционностью и кажущейся простотой их выполнения

8. Часто прикидка позволяет перед точным решением текстовой задачи быстро получить:

1. Самое большое возможное значение
2. Правдоподобное значение
3. Правильный ответ
4. Самое маленькое возможное значение

Правильный ответ: Правдоподобное значение

9. Задачи «Найти ошибку» в ряде случаев могут иметь большое значение для развития:

1. Логического мышления
2. Алгоритмического мышления
3. Комбинаторного мышления
4. Геометрического мышления

Правильный ответ: Логического мышления

10. Какую из перечисленных формулировок задания можно назвать нестандартной?

1. «Решить уравнение и записать в ответ сумму корней»
2. «Решить уравнение»
3. «Решить уравнение и записать ответ»
4. «Найти значение выражения»

Правильный ответ: «Решить уравнение и записать в ответ сумму корней»

11. В каких примерах правило знаков вызывает наибольшую сложность при изучении темы «Положительные и отрицательные числа»?

1. При сложении смешанных чисел разного знака, когда целая часть одного числа больше, чем дробная часть другого
2. При умножении и делении чисел разного знака
3. При сложении смешанных чисел разного знака при переходе через единицу
4. При сложении правильных дробей разного знака

Правильный ответ: При сложении смешанных чисел разного знака при переходе через единицу

12. Заметного влияния на логическое развитие учащихся можно достичь, если:

1. Познакомить их с основными понятиями логики перед началом изучения алгебры и геометрии
2. Логические понятия в течение продолжительного времени органично вплетаются в курс математики
3. Специально и обособленно изучать логику на уроках информатики
4. Специально и обособленно изучать логику на уроках математики

Правильный ответ: Логические понятия в течение продолжительного времени органично вплетаются в курс математики

13. Пространственное мышление школьников целесообразно наиболее активно развивать:

1. В 1-4 классах
2. В 5-6 классах
3. В 10-11 классах
4. В 7-9 классах

Правильный ответ: В 5-6 классах

14. Решения простейших задач на вычисление вероятности обычно сводятся:

1. К поиску пересечения независимых событий
2. К поиску объединения независимых событий
3. К нахождению числа сочетаний
4. К перечислению равновозможных исходов

Правильный ответ: К перечислению равновозможных исходов

15. Вычислительные тесты в сочетании с перекрёстной проверкой повышают навык ...:

1. Оптимального выбора
2. Грамотной математической речи
3. Просчитывания на несколько ходов вперёд
4. Поиска ошибок

Правильный ответ: Поиска ошибок