Формы и рекомендации по подготовке участников ВПР на этапе основного общего образования»

1. Что из перечисленного не входит в рекомендуемый алгоритм действий учителя при подготовке учащихся к ВПР?

1. Научить учащихся ориентироваться на критерии оценки знаний.
2. Повторить перечень планируемых результатов по своему предмету.
3. Провести повторение по разделам курса, учитывая пробелы в знаниях учащихся.
4. Провести классные контрольные работы по всему предметному курсу.

Правильный ответ: Провести классные контрольные работы по всему предметному курсу.

2. Какие сложности возникают у учащихся при работе с текстом?

1. Недостаточные навыки определения основной мысли текста.
2. Недостаточные навыки формулирования вопросов к тексту.
3. Недостаточное умение объединение разрозненных предложений текста.
4. Недостаточные навыки составления аннотации к тексту.

Правильный ответ: Недостаточные навыки определения основной мысли текста.

3. Что рекомендуется делать учителю, чтобы реализовать осознанное повторение?

1. Прописать наглядно результаты.
2. Отрабатывать результаты.
3. Корректировать результаты.
4. Контролировать результаты.

Правильный ответ: Прописать наглядно результаты.

4. Каким показателем являются результаты ВПР для школы?

1. Помогают выявить самых слабых учеников, чтобы решить, какие индивидуальные траектории необходимо разработать для них.
2. Выявление уровня подготовки учителя по данному предметному направлению.
3. Выявление показателей работы школы в целом, проблем и поиск путей их решения.
4. Выявление индивидуальной траектории каждого учащегося и его личные способности.

Правильный ответ: Выявление показателей работы школы в целом, проблем и поиск путей их решения.

5. В каком классе на этапе прохождения ВПР по русскому языку учащиеся допускают неточности и ошибки в объяснении значения и уместности применения фразеологизмов?

1. На этапе ВПР в 6 классе.
2. Эта тема не включена в ВПР по русскому языку.
3. На этапе ВПР в 5 классе.
4. На этапе ВПР в 5 и 6 классе.

Правильный ответ: На этапе ВПР в 6 классе.

6. Какой принцип отбора заданий для отработки тем учащихся подразумевает, что тот или иной планируемый результат проверяется не всегда одинаково одним и тем же типом задания?

1. Разнообразные задания.
2. Разноуровневые задания.
3. Достаточное количество заданий.
4. Подходящее качество заданий.

Правильный ответ: Разнообразные задания.

7. Какие из перечисленных трудностей общеучебного характера могут проявляться при выполнении работы по русскому языку?

1. Неумение учащихся видеть и учитывать все условия и этапы решения задания в ходе его выполнения, как следствие этого-неполное выполнения задания.
2. Подмена задания (более простое на более сложное и непривычное);
3. Умение организовать собственную деятельность при выполнении работы и учитывать время на её выполнение
4. Неумение учащихся выбирать, анализировать на и выполнять отдельные задания и работу в целом.

Правильный ответ: Неумение учащихся видеть и учитывать все условия и этапы решения задания в ходе его выполнения, как следствие этого-неполное выполнения задания.

8. Какие из предложенных принципов рекомендуется придерживаться учителю при отборе заданий по отработке тем курса русского языка?

1. Задания должны быть короткими и емкими.
2. На каждую тему должно быть по одному-два задания.
3. Задания должны быть одного уровня.
4. Задания должны быть разнообразные.

Правильный ответ: Задания должны быть разнообразные.

9. С какой целью учителю важно взаимодействие с родителями на этапе подготовки учащихся к прохождению ВПР?

1. С целью большей уверенности в собственном педагогическом мастерстве.
2. С целью налаживания доброжелательных отношений между ребенком, учителем и родителями.
3. С целью оказания большего влияния на дисциплину и успеваемость ребенка.
4. С целью осуществления дополнительной помощи и поддержки учащегося на этапе подготовки к БПР

Правильный ответ: С целью осуществления дополнительной помощи и поддержки учащегося на этапе подготовки к БПР

10. Какой из предложенных вариантов относится к «ложным» способам опеки ребенка?

1. Навязывание ученику нереальных стандартов.
2. Стимулирование у ребенка чувства взаимопомощи с одноклассниками.
3. Проявление терпения и уважения.
4. Создание состояния самостоятельности и независимости ребенка.

Правильный ответ: Навязывание ученику нереальных стандартов.

11. Что особенно важно понимать родителям о ВПР?

1. ВПР не надо бояться, к ним не нужно специально готовиться, нанимать репетиторов.
2. ВПР влекут за собой дополнительную нагрузку, так как они заменяют традиционные итоговые контрольные работы в школе.
3. ВПР являются одним из вариантов государственной итоговой аттестации.
4. ВПР проводятся во время каникул или после уроков, т.е. в свободное от учебы время.

Правильный ответ: ВПР не надо бояться, к ним не нужно специально готовиться, нанимать репетиторов.

12. Что предполагает логика повторяющегося обучения?

1. Актуализация знаний.
2. Реализация знаний самостоятельно учащимся.
3. Отработка знаний на дому.
4. Отработка знаний в стандартной ситуации.

Правильный ответ: Актуализация знаний.; Отработка знаний в стандартной ситуации.

13. Какие общие типические ошибки можно выделить в результате анализа ВПР по русскому языку у учащихся 5, 6 классов?

1. Недостаточные навыки при работе с текстом.
2. Недостаточные знания применения правил пунктуации на письме.
3. Недостаточные навыки в работе с прямой речью.
4. Недостаточные навыки при работе с фразеологизмами.

Правильный ответ: Недостаточные знания применения правил пунктуации на письме.

14. Как учитель может взаимодействовать с родителями по вопросам подготовки учащихся к прохождению ВПР?

1. Вызов к директору.
2. Рассылка писем для родителей.
3. Сообщения родителям через учащихся.
4. Родительское собрание.

Правильный ответ: Рассылка писем для родителей.; Родительское собрание.

15. Какое из предложенных утверждений является верным?

1. Доверительный стиль общения со стороны взрослого часто дает негативный результат.
2. Авторитарный стиль общения со стороны взрослого часто дает негативный результат
3. В поведении взрослого важны упорство и строгость, чтобы его ребенок сдал все на «отлично».
4. Для учащегося важна поддержка взрослого и понимание его переживаний.

Правильный ответ: Авторитарный стиль общения со стороны взрослого часто дает негативный результат; Для учащегося важна поддержка взрослого и понимание его переживаний.