Специфика обучения русскому языку в основном общем образовании с учетом предметных знаний для прохождения ВПР

1. Какой из перечисленных пунктов не относится к пунктам составления плана к тексту?

1. Озаглавить каждую часть текста.
2. Составить план к каждой отдельной части текста.
3. Выделить основные части текста (абзацы) и понять основную мысль этих частей.
4. Проверить полученные заголовки на соответствие разделам, которым они присвоены.

Правильный ответ: Составить план к каждой отдельной части текста.

2. Какая из предложенных характеристик соответствует типу текста «Описание»?

1. Это тип речи, который исследует предмет или явление, раскрывает его внутренние признаки.
2. Тип речи, который содержит изображение картин природы, предметов, состояний, процессов.
3. Тип речи, который близок к рассуждению, но не содержит сюжет.
4. Такие тексты близки к литературно-художественному жанру, имеют сюжет.

Правильный ответ: Тип речи, который содержит изображение картин природы, предметов, состояний, процессов.

3. Укажите верно в каком предложении фразеологизмы использованы уместно?

1. Мы можем сесть в калошу, чтобы быстрее добраться до школы.
2. Ребята целый день водили друг друга за нос так, что потом было нестерпимо больно.
3. Надя сегодня с утра мозолила глаза маме, чтобы та взяла её с собой в большой магазин.
4. Весь день Павел бил баклуши и поэтому ничего не получил из сладкого к вечернему чаю.

Правильный ответ: Надя сегодня с утра мозолила глаза маме, чтобы та взяла её с собой в большой магазин.; Весь день Павел бил баклуши и поэтому ничего не получил из сладкого к вечернему чаю.

4. Как схематично можно представить текст-рассуждение?

1. Начало-аргументация-концовка.
2. Тезис-доказательство-вывод.
3. Событие-вопрос-вывод.
4. Признак-доказательство-итог.

Правильный ответ: Тезис-доказательство-вывод.

5. Что из представленного является устойчивым оборотом?

1. Словосочетание.
2. Фразеологизм.
3. Синоним.
4. Антоним.

Правильный ответ: Фразеологизм.

6. Какая из перечисленных характеристик определяет содержание раздела русского языка «Синтаксис»?

1. Раздел языкознания, изучающий закономерности системы и нормы употребления знаков препинания.
2. Правила, устанавливающие способы передачи речи на письме.
3. Знание произносительных норм и использование их в речевой практике.
4. Раздел грамматики, работающий со способами соединения слов и форм слов в словосочетаниях и предложениях.

Правильный ответ: Раздел грамматики, работающий со способами соединения слов и форм слов в словосочетаниях и предложениях.

7. Какой тип текста имеет самое сложное синтаксическое строение, т.к. в основном в нем используются причинно-следственные связи?

1. Текст-описание.
2. Текст-объяснение.
3. Текст-рассуждение.
4. Текст-повествование.

Правильный ответ: Текст-рассуждение.

8. Несформированные знания какого раздела курса русского языка приводят к графическим и орфографическим ошибкам в письменных работах?

1. Раздел фонетики.
2. Раздел морфемики.
3. Раздел лексики.
4. Раздел синтаксиса.

Правильный ответ: Раздел фонетики.

9. Выделите среди предложенных пар синонимы:

1. Сильный-слабый, хороший-плохой, зимний-летний, правильный-верный.
2. Широкий-узкий, сильный-мощный, тихий-громкий, светлый-темный.
3. Грустный-веселый, радостный-довольный, ученик-школьник.
4. Близко-рядом, врач-доктор, утомленный-уставший, грамотный-образованный.

Правильный ответ: Близко-рядом, врач-доктор, утомленный-уставший, грамотный-образованный.

10. С помощью каких изобразительно-выразительных возможностей можно уточнить понятие, придать экспрессивный оттенок высказыванию?

1. С помощью многозначных слов.
2. С помощью синонимов.
3. С помощью антонимов.
4. С помощью фразеологизмов.

Правильный ответ: С помощью синонимов.

11. Какая группа типов речи характеризуется проявлением мысли человека о действительности?

1. Анализ и оценка.
2. Рассуждение и повествование.
3. Рассуждение и оценка.
4. Повествование и описание.

Правильный ответ: Рассуждение и оценка.

12. Какие из представленных задач являются важными для изучения синтаксиса в школе?

1. Изучении частей речи и лексико-грамматических разрядов.
2. Знание учащихся произносительных нормам и использование в речевой практике.
3. Создание базы для усвоения учащимися правил пунктуации.
4. Описание грамматических категорий.

Правильный ответ: Создание базы для усвоения учащимися правил пунктуации.

13. Какие слова из предложенных являются многозначными?

1. Лук.
2. Шляпка.
3. Осень.
4. Помидор.

Правильный ответ: Лук.; Шляпка.

14. Чем характеризуется тематическое единство текста?

1. Может быть отражена в заголовке, т.к. он является признаком текста, обозначая предмет высказывания или основную мысль текста.
2. Смысл его понятен вне контекста, не зависит от других предложений.
3. Смысловая связность, которая выражается во взаимосвязи элементов текста с предметом речи и установкой автора с основной мыслью текста.
4. Обеспечивается языковыми средствами: союзами, местоимениями, текстовыми синонимами, повторами.

Правильный ответ: Смысловая связность, которая выражается во взаимосвязи элементов текста с предметом речи и установкой автора с основной мыслью текста.

15. Что может быть отражено в заголовке, т.к. он является признаком текста, обозначая предмет высказывания или основную мысль текста?

1. Тематическое единство текста.
2. Завершенность текста.
3. Тематическая связность текста.
4. Начало текста.

Правильный ответ: Тематическая связность текста.