Контрольная группа в учебном опыте

1. Изменение после воздействия сравнивают только с первоначальным ожиданием. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Сопоставлять результат с альтернативным условием
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Сопоставлять результат с альтернативным условием

2. Изменение после воздействия сравнивают только с первоначальным ожиданием. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Предусмотреть сопоставимую группу без воздействия
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Предусмотреть сопоставимую группу без воздействия

3. Изменение после воздействия сравнивают только с первоначальным ожиданием. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Сравнение результатов при описанных условиях
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Сравнение результатов при описанных условиях

4. Изменение после воздействия сравнивают только с первоначальным ожиданием. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Приписывание любого изменения воздействию

Правильный ответ: Приписывание любого изменения воздействию

5. Изменение после воздействия сравнивают только с первоначальным ожиданием. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Спланировать контроль для другого опыта

Правильный ответ: Спланировать контроль для другого опыта

6. Что отличает наблюдение от объяснения?

1. Фиксация события и объяснение причины
2. Объяснение не нуждается в данных
3. Наблюдение всегда содержит причинный вывод

Правильный ответ: Фиксация события и объяснение причины

7. Реклама приводит только один удачный пример действия средства. Какого основания не хватает?

1. Систематического сравнения данных
2. Более крупного логотипа
3. Более эмоционального отзыва

Правильный ответ: Систематического сравнения данных

8. Почему контрольная группа может быть полезна в исследовании воздействия?

1. Для сравнения с отсутствием воздействия
2. Она гарантирует отсутствие всех ошибок
3. Она всегда должна получить противоположный результат

Правильный ответ: Для сравнения с отсутствием воздействия

9. На графике показано среднее без числа наблюдений. Что полезно уточнить?

1. Число наблюдений и разброс
2. Только название шрифта
3. Только цвет линии

Правильный ответ: Число наблюдений и разброс

10. Как корректно сформулировать вывод учебного опыта с ограниченными условиями?

1. Мы доказали поведение объекта во всех возможных случаях
2. Любые дальнейшие проверки не нужны
3. Ограничить вывод проверенными условиями

Правильный ответ: Ограничить вывод проверенными условиями