Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ

1. Признаком, характеризующим понятие «тест» является:

1. Аттрактивность
2. Ассоциативность
3. Конформность
4. Валидность

Правильный ответ: Валидность

2. Факты, закономерности и механизмы психики являются предметом изучения в:

1. Когнитивной психологии
2. Отечественной психологии
3. Гештальтпсихологии
4. Бихевиоризме

Правильный ответ: Отечественной психологии

3. Волевая мобилизация при подготовке к экзаменам подразумевает:

1. формирование понятий связи мышления
2. обучение навыкам развития внимания и внимательности при подготовке к экзаменам.
3. отработку приемов самообладания, необходимые учащимся в ходе сдачи экзамена
4. Обучение методам нервно-мышечной релаксации

Правильный ответ: отработку приемов самообладания, необходимые учащимся в ходе сдачи экзамена

4. Кто, согласно психологически особенностям личности, имеет больше шансов на успех на ЕГЭ. где требуется большая собранность и внимание:

1. Экстраверт
2. Не имеет значения
3. Интроверт
4. Амбиверт

Правильный ответ: Интроверт

5. Поможет ли выработка индивидуальной стратегии подготовки к экзаменам для стабилизации психологического состояния учащегося: несколько ответов)

1. Зависит от ученика
2. Зависит от учителя
3. Нет
4. Да

Правильный ответ: Зависит от ученика; Да

6. Возможно ли организовать эффективную самоподготовку учащемуся, часто отсутствующему на уроках обществознания в старшей школе и планирующему сдавать ЕГЭ по предмету: (несколько ответов)

1. Да, при наличии возможности получить консультацию учителя для корректировки процесса самоподготовки
2. Да, при систематическом контроле процессе самоподготовки со стороны родителей
3. Да, при систематическом контроле процесса самоподготовки со стороны учителя
4. Да, при условии высокого уровня самоорганизации у обучающегося

Правильный ответ: Да, при наличии возможности получить консультацию учителя для корректировки процесса самоподготовки; Да, при систематическом контроле процессе самоподготовки со стороны родителей; Да, при систематическом контроле процесса самоподготовки со стороны учителя

7. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса применяется для:

1. Диагностики уровня психологической готовности к экзаменам.
2. Изучения уровня и характера тревожности, связанной с учебной деятельностью
3. Оценки самочувствия, активности и настроения.
4. Выявления уровня тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности

Правильный ответ: Изучения уровня и характера тревожности, связанной с учебной деятельностью

8. Диагностика самооценки психических состояний применяется для:

1. Диагностики уровня психологической готовности к экзаменам.
2. Оценки самочувствия, активности и настроения.
3. Выявления уровня тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности
4. Изучения уровня и характера тревожности, связанной с учебной деятельностью

Правильный ответ: Выявления уровня тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности

9. Активность как всеобщая характеристика живого получила название:

1. Сознание
2. Рефлекс
3. Реакция
4. Деятельность

Правильный ответ: Деятельность

10. Что включают в себя приемы рационального запоминания и мнемотехники: (несколько ответов)

1. развитие навыков осмысленного запоминания материала;
2. создание условий для оптимального запоминания материала,
3. обучение навыкам развития ведущего вида памяти
4. Знакомство с характеристиками памяти человека

Правильный ответ: развитие навыков осмысленного запоминания материала;; создание условий для оптимального запоминания материала,; обучение навыкам развития ведущего вида памяти

11. Может ли тревожность иметь различную по силе значимость, когда речь идет о разных предметах:

1. Да
2. Нет
3. Предмет не имеет значение
4. У каждого человека по-разному

Правильный ответ: Да

12. Обучение приемам релаксации и снятия напряжения подразумевает:

1. Обучение методам нервно-мышечной релаксации
2. обучение навыкам развития внимания и внимательности при подготовке к экзаменам,
3. отработку приемов самообладания, необходимые учащимся в ходе сдачи экзамена,
4. формирование понятий связи мышления

Правильный ответ: Обучение методам нервно-мышечной релаксации

13. На каком этапе процесса подготовки к экзамену необходимо ознакомится с критериями оценивания экзаменационной работы:

1. На этапе составления плана-графика подготовки
2. На этапе разбора заданий (непосредственно процесса подготовки)
3. На этапе изучения структуры и содержания экзаменационной работы
4. На начальном этапе

Правильный ответ: На этапе изучения структуры и содержания экзаменационной работы

14. Тест “Подвержены ли вы экзаменационному стрессу?” проводится для:

1. Выявления уровня тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности
2. Оценки самочувствия, активности и настроения.
3. Диагностики уровня психологической готовности к экзаменам.
4. Изучения уровня и характера тревожности, связанной с учебной деятельностью

Правильный ответ: Изучения уровня и характера тревожности, связанной с учебной деятельностью