Психологическая готовность к итоговой аттестации

1. Может ли тревожность иметь различную по силе значимость, когда речь идет о разных предметах:

1. Предмет не имеет значение
2. Нет
3. У каждого человека по-разному
4. Да

Правильный ответ: Да

2. Тест

1. Выявления уровня тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности
2. Оценки самочувствия, активности и настроения.
3. Изучения уровня и характера тревожности, связанной с учебной деятельностью
4. Диагностики уровня психологической готовности к экзаменам.

Правильный ответ: Изучения уровня и характера тревожности, связанной с учебной деятельностью

3. Успешнее сдают экзамен те, кто (несколько ответов)

1. лучше представляет процедуру сдачи экзамена,
2. знает, какие требования предъявляются и каким образом необходимо заполнять бланки,
3. оказывается более внимательным и собранным,
4. кто умеет логически связанно рассуждать,

Правильный ответ: лучше представляет процедуру сдачи экзамена,; знает, какие требования предъявляются и каким образом необходимо заполнять бланки,; оказывается более внимательным и собранным,; кто умеет логически связанно рассуждать,

4. Обучение приемам релаксации и снятия напряжения подразумевает:

1. отработку приемов самообладания, необходимые учащимся в ходе сдачи экзамена,
2. Обучение методам нервно-мышечной релаксации
3. обучение навыкам развития внимания и внимательности при подготовке к экзаменам,
4. формирование понятий связи мышления

Правильный ответ: Обучение методам нервно-мышечной релаксации

5. Кто, согласно психологически особенностям личности, имеет больше шансов на успех на ЕГЭ, где требуется большая собранность и внимание:

1. Амбиверт
2. Экстраверт
3. Не имеет значения
4. Интроверт

Правильный ответ: Интроверт

6. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса применяется для:

1. Диагностики уровня психологической готовности к экзаменам.
2. Выявления уровня тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности
3. Оценки самочувствия, активности и настроения.
4. Изучения уровня и характера тревожности, связанной с учебной деятельностью

Правильный ответ: Изучения уровня и характера тревожности, связанной с учебной деятельностью

7. Активность как всеобщая характеристика живого получила название:

1. Рефлекс
2. Реакция
3. Деятельность
4. Сознание

Правильный ответ: Деятельность

8. Поможет ли выработка индивидуальной стратегии подготовки к экзаменам для стабилизации психологического состояния учащегося: несколько ответов)

1. Зависит от учителя
2. Да
3. Зависит от ученика
4. Нет

Правильный ответ: Да; Зависит от ученика

9. Признаком, характеризующим понятие «тест» является:

1. Валидность
2. Конформность
3. Аттрактивность
4. Ассоциативность

Правильный ответ: Валидность

10. Волевая мобилизация при подготовке к экзаменам подразумевает:

1. формирование понятий связи мышления
2. обучение навыкам развития внимания и внимательности при подготовке к экзаменам.
3. отработку приемов самообладания, необходимые учащимся в ходе сдачи экзамена.
4. Обучение методам нервно-мышечной релаксации

Правильный ответ: отработку приемов самообладания, необходимые учащимся в ходе сдачи экзамена.

11. Что включают в себя приемы рационального запоминания и мнемотехники: (несколько ответов

1. развитие навыков осмысленного запоминания материала;
2. создание условий для оптимального запоминания материала,
3. обучение навыкам развития ведущего вида памяти
4. Знакомство с характеристиками памяти человека

Правильный ответ: развитие навыков осмысленного запоминания материала;; создание условий для оптимального запоминания материала,; обучение навыкам развития ведущего вида памяти

12. Диагностика самооценки психических состояний применяется для:

1. Изучения уровня и характера тревожности, связанной с учебной деятельностью
2. Оценки самочувствия, активности и настроения.
3. Выявления уровня тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности
4. Диагностики уровня психологической готовности к экзаменам.

Правильный ответ: Выявления уровня тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности

13. Возможно ли организовать эффективную самоподготовку учащемуся, часто отсутствующему на уроках информатики и ИКТ в старшей школе и планирующему сдавать ЕГЭ по предмету: (несколько ответов)

1. Да. при систематическом контроле процесса самоподготовки со стороны учителя
2. Да. при систематическом контроле процессе самоподготовки со стороны родителей
3. Да. при условии высокого уровня самоорганизации у обучающегося
4. Да. при наличии возможности получить консультацию учителя для корректировки процесса самоподготовки

Правильный ответ: Да. при систематическом контроле процесса самоподготовки со стороны учителя; Да. при систематическом контроле процессе самоподготовки со стороны родителей; Да. при условии высокого уровня самоорганизации у обучающегося

14. На каком этапе процесса подготовки к экзамену необходимо ознакомится с критериями оценивания экзаменационной работы:

1. На этапе составления плана-графика подготовки
2. На этапе разбора заданий (непосредственно процесса подготовки)
3. На начальном этапе
4. На этапе изучения структуры и содержания экзаменационной работы

Правильный ответ: На этапе изучения структуры и содержания экзаменационной работы

15. Факты, закономерности и механизмы психики являются предметом изучения в:

1. Гештальтпсихологии
2. Бихевиоризме
3. Когнитивной психологии
4. Отечественной психологии

Правильный ответ: Отечественной психологии