СУЩНОСТЬ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

1. Что подразумевает качество образования?

1. Отдельные меры по каждому показателю;
2. Последовательную работу по его улучшению;
3. Комплексные меры;
4. Усиление какого-либо параметра;

Правильный ответ: Комплексные меры;

2. Что из перечисленного, непосредственно, относится к методам организации обучения?

1. Использование гибких и разнообразных методик в современном образовании;
2. Распределение учебного времени по широким образовательным областям;
3. Появление индивидуального образовательного маршрута ученика;
4. Учет разных форм организации обучения:

Правильный ответ: Использование гибких и разнообразных методик в современном образовании;

3. Что подразумевает тенденция интернационализации образования?

1. Обеспечение образовательного пространства с учетом сохранения позитивных национальных традиций учебных учреждений России;
2. Обеспечение образовательного пространства с учетом сохранения позитивных отечественных традиций учебных учреждений России;
3. Обеспечение интенсивного реформирования, которое охватывает различные уровни образования и имеет потребность в систематическом анализе качества образования;
4. Обеспечение увеличения и расширения объема содержания образования, введение новых методов обучения и информатизации;

Правильный ответ: Обеспечение образовательного пространства с учетом сохранения позитивных национальных традиций учебных учреждений России;

4. Какой из представленных типов учебных результатов предлагает классификация ЮНЕСКО?

1. Жизненные ценности;
2. Эмоции;
3. Сомопознание;
4. Поведение;

Правильный ответ: Поведение;

5. Какая из представленных характеристик описывает диверсификацию образования?

1. Охватывает различные уровни образования и имеет потребность в систематическом анализе качества образования;
2. Обладает развитой теоретической базой, но не окончательно практикуется и трудно приспосабливается к реальному учебному процессу;
3. Требует обеспечение образовательного пространства с учетом сохранения позитивных национальных традиций учебных учреждений России;
4. Указывает на необходимость активного развития механизмов управления и увеличения факторов, нуждающихся в учете и оказывающих воздействие на образовательную систему;

Правильный ответ: Указывает на необходимость активного развития механизмов управления и увеличения факторов, нуждающихся в учете и оказывающих воздействие на образовательную систему;

6. Какой компонент эффективного образовательного процесса характеризуется как: разнообразные курсы, программы, учебные практики с учетом возможностей и потребностей учащихся.

1. Вариативный;
2. Исследовательский;
3. Стратегический;
4. Продуктивный;

Правильный ответ: Вариативный;

7. От чего зависят изменения в понимании качества образования и требований к нему?

1. От изменяющегося уровня умственного развития ребенка;
2. От развития общества и экономики;
3. От развития профессиональных компетенций педагога;
4. От меняющейся политической ситуации;

Правильный ответ: От развития общества и экономики;

8. Отказ от какого процесса помогает более свободно формулировать школе образовательные результаты, учитывая местную специфику, потребности и возможности учащихся?

1. Самостоятельная работа учащихся по изучению материала;
2. Применение различных принципов проведения урока;
3. Строгие и регламентирующие стандарты изучения материала;
4. Дополнительные занятия учащихся по различным предметам;

Правильный ответ: Строгие и регламентирующие стандарты изучения материала;

9. На чем основано гарантированное качество образования и унификация процессов образовательных услуг?

1. На вступлении России в общее Европейское образовательное пространство (Болонский процесс);
2. На вступлении России в специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО);
3. На основании статей Конституции РФ о правах человека на получение образования;
4. На требованиях к образовательному процессу, согласно требованиям ФГОС;

Правильный ответ: На вступлении России в общее Европейское образовательное пространство (Болонский процесс);

10. Что является приоритетной задачей государственной политики в образовании?

1. Высокий процент обучающихся в средней школе;
2. Высокое качество образования;
3. Возможность образования для всех;
4. Высокий уровень компетенции педагога;

Правильный ответ: Высокое качество образования;

11. Что подразумевает деятельность по освоению знаний, умений и навыков, выходящая за рамки традиционного урока?

1. Проектные работы с учетом межпредметных знаний;
2. Поиск и получение знаний на примерах чужих работ;
3. Выполнение домашнего задания;
4. Индивидуальная работа;

Правильный ответ: Проектные работы с учетом межпредметных знаний;

12. На какой фактор нацелен ориентир традиционной школы?

1. Партнерские отношения учителя и учеников;
2. Передача знаний учащемуся через дополнительные средства информации;
3. Передача знаний от педагога к учащемуся;
4. Гибкий подход;

Правильный ответ: Передача знаний от педагога к учащемуся;

13. Какой тип учебных результатов по классификации ЮНЕСКО включает: солидарность, гендерное равенство, толерантность, взаимопонимание, уважение к правам человека, ценность человеческой жизни, неприятие насилия, чувство собственного достоинства и самоуважения;

1. Навыки;
2. Компетентность;
3. Ценность;
4. Знания;

Правильный ответ: Ценность;

14. Какой подход к оценке качества знаний характеризуется, как: позитивные изменения в процессах и результатах образования, отражающие тенденции в изменении целей образования, запросов учащихся, общества и рынка труда.

1. Компетентностный;
2. Динамический;
3. Личностный;
4. Продуктивный;

Правильный ответ: Динамический;

15. Какой из перечисленных факторов оказывает влияние на качество школьного образования?

1. Преподавание предметов на различных языках;
2. Процесс обучения, ориентированный на ребенка и педагога;
3. Активный опрос учащихся в процесс обучения;
4. Процесс обучения, ориентированный на ребенка;

Правильный ответ: Процесс обучения, ориентированный на ребенка;