Рекомендации по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по математике

1. Как следует обучать работе с подсказками?

1. Учить давать подсказки другим, но не пользоваться готовыми подсказками
2. Учить не обращать внимания на подсказки
3. Учить самостоятельно искать подсказки, но не пользоваться готовыми подсказками
4. Учить пользоваться готовыми подсказками, самостоятельно искать подсказки и уметь давать подсказки другим

Правильный ответ: Учить пользоваться готовыми подсказками, самостоятельно искать подсказки и уметь давать подсказки другим

2. При изучении какой темы курса «Алгебра и начала анализа» оказывается полезным умение вычислять площадь фигур по клеточкам?

1. Применение производной к исследованию функций
2. Производная и её геометрический смысл
3. Первообразная и интеграл
4. Функционально-графический метод решения уравнений

Правильный ответ: Первообразная и интеграл

3. Ценность приёма «мозговой штурм», который можно условно разделить на два последовательных этапа, заключается:

1. В стимулировании поисковой активности на первом этапе и критичности мышления на втором этапе
2. В стимулировании критичности мышления на обоих этапах
3. В стимулировании поисковой активности на обоих этапах
4. В стимулировании критичности мышления на первом этапе и поисковой активности на втором этапе

Правильный ответ: В стимулировании поисковой активности на первом этапе и критичности мышления на втором этапе

4. Суть приёма использования примеров и образов состоит в том, что дополнительная информация даётся обучающемуся:

1. После того, как он обратился с просьбой о помощи в решении задачи
2. До того, как он начал работать с задачей
3. После того, как он самостоятельно выполнил первые шаги в решении задачи
4. После того, как он составил алгоритм решения задачи

Правильный ответ: До того, как он начал работать с задачей

5. Имеющийся опыт позволяет считать повторяющееся тестирование эффективным фактором подготовки к ЕГЭ, если:

1. Тестирование проводится регулярно не менее 3-4 раз в месяц
2. Учитель учитывает результаты тестирования для корректировки процесса обучения
3. Тестирование проводится на оценку
4. Задания для тестирования составлены самим учителем

Правильный ответ: Учитель учитывает результаты тестирования для корректировки процесса обучения

6. Умение переформулировать условие задачи важно уметь использовать при решении:

1. Нестандартных задач
2. Тригонометрических уравнений
3. Трудоёмких в плане вычислений задач
4. Показательных неравенств

Правильный ответ: Нестандартных задач

7. Привычка повторять разобранные ранее варианты подготовки к ЕГЭ:

1. Никак не влияет на уровень подготовки к экзамену
2. Часто идёт во вред обучению
3. Оказывает положительное влияние на уровень подготовки к экзамену
4. Способствует лучшему усвоению программы

Правильный ответ: Часто идёт во вред обучению

8. Какое задание из перечисленных не относится к практико-ориентированным?

1. Задача на вычисление площадей по рисунку
2. Задача на вычисление вероятности события
3. Задача на проценты
4. Задание на исследование функции с помощью производной

Правильный ответ: Задание на исследование функции с помощью производной

9. Задачи по ТВ и статистике, который в настоящее время включаются в задания ЕГЭ, сводятся в большинстве случаев:

1. К поиску пересечения независимых событий
2. К нахождению числа сочетаний
3. К перечислению равновозможных исходов
4. К поиску объединения независимых событий

Правильный ответ: К перечислению равновозможных исходов

10. При проведении диагностических работ по подготовке к ЕГЭ следует подбирать задачи, прямые аналоги которых:

1. Не разбирались ранее в классе
2. Разбирались ранее в классе
3. Содержатся в школьных учебниках
4. Содержатся в демонстрационном варианте КИМ ЕГЭ

Правильный ответ: Не разбирались ранее в классе

11. Результаты выполнения заданий ЕГЭ по темам курса старшей школы:

1. Становятся с каждым годом всё выше благодаря разделению ЕГЭ на базовый и профильный уровень
2. Почти совпадают с результатами выполнения заданий из «реальной математики»
3. Ниже результатов выполнения заданий из «реальной математики»
4. Выше результатов выполнения заданий из «реальной математики»

Правильный ответ: Ниже результатов выполнения заданий из «реальной математики»

12. Какое из высказываний учителя не является содержательным комментарием к успешно решённой учеником задаче?

1. «Рациональное решение»
2. «Удачнее применение теоремы»
3. «Хороший результат»
4. «Красивое решение»

Правильный ответ: «Хороший результат»

13. Практико-ориентированные задачи следует включать в изучение математики:

1. Только в средней школе
2. Только по мере необходимости в рамках подготовки к ЕГЭ
3. Только в старшей школе
4. И в средней, и в старшей школе

Правильный ответ: И в средней, и в старшей школе

14. Какое из приведённых высказываний учителя является подсказкой?

1. «Хорошо подумай»
2. «Подумай о других способах решения»
3. «Внимательно прочти условие задачи»
4. «Вспомни задачу, которую мы решали на прошлом уроке»

Правильный ответ: «Вспомни задачу, которую мы решали на прошлом уроке»

15. Рекомендуемое количество часов математики для тех, кто планирует сдавать профильный ЕГЭ, составляет:

1. Не менее 5-6 часов в неделю
2. Не менее 4-5 часов в неделю
3. Не менее 7-8 часов в неделю
4. Не менее 6-7 часов в неделю

Правильный ответ: Не менее 6-7 часов в неделю