Контрольные измерительные и демонстрационные материалы для проведения ЕГЭ по русскому языку

1. Какие изменения произошли в демонстрационный вариант ЕГЭ по русскому языку 2015 г. в сравнении с прошлыми периодами?

1. Время выполнения экзаменационной работы было увеличено с 180 минут до 210 минут;
2. Был изменен формат задания А1;
3. Сократилось количество заданий с 39 до 25;
4. Увеличение отбора языкового материала для экзаменационных заданий 7 и 8;

Правильный ответ: Сократилось количество заданий с 39 до 25;

2. На проверку каких знаний учащихся нацелено новое задание 21 в экзаменационной работе 2019 года?

1. На комментирование сформулированной проблемы;
2. На проверку пунктуационного анализа текста;
3. На проверку словообразования;
4. На проверку написания сочинения учащимся;

Правильный ответ: На проверку пунктуационного анализа текста;

3. Сколько максимально первичных баллов можно получить по русскому языку с учетом верного выполнения всех заданий экзаменационной работы?

1. 56;
2. 57;
3. 54;
4. 58;

Правильный ответ: 58;

4. Какое количество заданий содержится в ЕГЭ по русскому языку в 2019 году?

1. 28;
2. 36;
3. 24;
4. 27;

Правильный ответ: 27;

5. Что характеризуют данные параметры: рассматривается как количественная оценка степени усвоения государственного образовательного стандарта?

1. Тестовый балл;
2. Итоговый балл;
3. Первичный балл;
4. Промежуточный балл;

Правильный ответ: Тестовый балл;

6. Что подразумевает интегрированный подход к результатам освоения русского языка?

1. Владение различными видами литературной речи и навыки воспроизведения собственной речи;
2. Проверку предметных компетенций: лингвистический анализ языковых явлений и языковой компетенции;
3. Понимание внутреннего и внешнего отношения к системе языка, подходов к проверке когнитивного и речевого развития выпускника;
4. Соблюдение языковых норм, коммуникативной компетенции, владение различными видами речевой деятельности и навыки восприятия чужой речи;

Правильный ответ: Понимание внутреннего и внешнего отношения к системе языка, подходов к проверке когнитивного и речевого развития выпускника;

7. Какой из концептуальных подходов освоения русского языка содержит цель определения способности осуществления выпускником учебных действий: сравнение, анализ, обобщение, конкретизация, классификация, установление закономерностей, правил?

1. Когнитивный;
2. Личностный;
3. Интегрированный;
4. Коммуникативный;

Правильный ответ: Когнитивный;

8. В соответствии с каким документом проводится Единый государственный экзамен?

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
3. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089);
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся...»;

Правильный ответ: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

9. Какая часть задания КИМ содержит проверку усвоения учебного материала на базовом и на высоком уровне сложности?

1. Сочинение;
2. Задания с 22 по 25;
3. Часть 1;
4. Часть 2;

Правильный ответ: Часть 1;

10. Какую возможность предлагает работа с демонстрационным вариантом учащимся?

1. Составить представление о возможностях собственного запаса знаний и умений;
2. Составить представление о структуре и содержанию вариантов контрольных измерительных материалов;
3. Составить представление о количестве и уровне сложности заданий экзаменационной работы;
4. Составить представление о способах и вариантах проведения экзамена;

Правильный ответ: Составить представление о структуре и содержанию вариантов контрольных измерительных материалов;

11. Понимание при проверке и обработке результатов каких показателей предполагает структура и содержание измерительных материалов?

1. Частичное покрытие КИМ, что значит обеспечение свободного понимания образовательного стандарта;
2. Надежность КИМ, что подразумевает немного недостающий запас вопросов, задач или упражнений;
3. Уровень владения учащимися-выпускниками стандартным и творческим компонентами учебной программы;
4. Уровень овладения учащимся - выпускником учебным материалом, предусмотренным учебной программой по конкретному предмету;

Правильный ответ: Уровень владения учащимися-выпускниками стандартным и творческим компонентами учебной программы;

12. Какая из представленных характеристик описывает дифференцирующую способность КИМ при проверке и обработке результатов?

1. Обеспечение статистических показателей выпускников с учетом их подготовленности;
2. Немного избыточный запас вопросов, задач или упражнений, во избежание влияния мелких недочетов на результат экзамена;
3. Обеспечение полного «покрытия» образовательного стандарта;
4. Учет всех компонентов проверки знаний, умений и навыков;

Правильный ответ: Обеспечение статистических показателей выпускников с учетом их подготовленности;

13. Какое время было отведено на выполнение экзаменационной работы по русскому языку в 2013 году?

1. 210 минут;
2. 310 минут;
3. 180 минут;
4. 240 минут;

Правильный ответ: 210 минут;

14. Без чего не обходится подготовка к экзаменационной работе выпускников?

1. Всероссийская проверочная работа;
2. Демонстрационный вариант;
3. Контрольный вариант;
4. Предварительный вариант работы;

Правильный ответ: Демонстрационный вариант;

15. Целью какого вида концептуального подхода к результатам освоения русского языка является выявление интеллектуальных возможностей выпускника?

1. Индивидуальный;
2. Компетентный;
3. Личностный;
4. Когнитивный;

Правильный ответ: Личностный;