Видео с учебной задачей

1. Длинное видео просмотрено целиком, но ученики не выделяют ключевые шаги. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Извлекать нужную информацию из видеоматериала
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Извлекать нужную информацию из видеоматериала

2. Длинное видео просмотрено целиком, но ученики не выделяют ключевые шаги. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Разделить просмотр на фрагменты с заданиями
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Разделить просмотр на фрагменты с заданиями

3. Длинное видео просмотрено целиком, но ученики не выделяют ключевые шаги. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Применение ключевого шага после просмотра

Правильный ответ: Применение ключевого шага после просмотра

4. Длинное видео просмотрено целиком, но ученики не выделяют ключевые шаги. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Подмена обучения длительностью просмотра
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Подмена обучения длительностью просмотра

5. Длинное видео просмотрено целиком, но ученики не выделяют ключевые шаги. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Разобрать другой ролик по учебному вопросу
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Разобрать другой ролик по учебному вопросу

6. С чего начать выбор цифрового сервиса для урока?

1. С числа анимаций на главной странице
2. С учебной цели, доступности и условий использования
3. С желания использовать максимально много приложений

Правильный ответ: С учебной цели, доступности и условий использования

7. У части учеников нестабильный интернет. Что предусмотреть?

1. Только синхронное видео высокого качества
2. Доступную альтернативу той же цели
3. Автоматическое снижение оценки за отсутствие подключения

Правильный ответ: Доступную альтернативу той же цели

8. Онлайн-тест выдаёт процент правильных ответов. Чего не хватает для коррекции обучения?

1. Дополнительного декоративного значка
2. Разбора ошибок и следующего шага
3. Только рейтинга скорости

Правильный ответ: Разбора ошибок и следующего шага

9. Как проверить полезность интерактивного упражнения?

1. Посчитать число кликов
2. По целевому учебному действию
3. Сравнить яркость кнопок

Правильный ответ: По целевому учебному действию

10. Как организовать инструкции к нескольким цифровым заданиям?

1. Единый понятный маршрут
2. Менять правила на каждом экране без пояснения
3. Разослать несвязанные ссылки без подписей

Правильный ответ: Единый понятный маршрут