Сущность качества современного образования е условиях реализации ФГОС

1. Что подразумевает деятельность по освоению знаний, умений и навыков, выходящая за рамки традиционного урока?

1. Поиск и получение знаний на примерах чужих работ;
2. Выполнение домашнего задания;
3. Проектная работа с учетом межпредметных знаний;
4. Индивидуальная работа;

Правильный ответ: Проектная работа с учетом межпредметных знаний;

2. Что из представленных описаний характеризует диверсификацию образования?

1. Указывает на необходимость активного развития механизмов управления и увеличения факторов, нуждающихся в учете и оказывающих воздействие на образовательную систему;
2. Требует обеспечение образовательного пространства с учетом сохранения позитивных национальных традиций учебных учреждений России;
3. Охватывает различные уровни образования и имеет потребность в систематическом анализе качества образования;
4. Обладает развитой теоретической базой, но не окончательно практикуется и трудно приспосабливается к реальному учебному процессу;

Правильный ответ: Указывает на необходимость активного развития механизмов управления и увеличения факторов, нуждающихся в учете и оказывающих воздействие на образовательную систему;

3. Какой подход к оценке качества знаний характеризуется, как: позитивные изменения в процессах и результатах образования, отражающие тенденции в изменении целей образования, запросов учащихся, общества и рынка труда.

1. Продуктивный;
2. Личностный;
3. Динамический;
4. Компетентностный;

Правильный ответ: Динамический;

4. Что подразумевает качество образования?

1. Усиление какого-либо параметра;
2. Отдельные меры по каждому показателю;
3. Комплексные меры;
4. Последовательную работу по его улучшению;

Правильный ответ: Комплексные меры;

5. Какой компонент эффективного образовательного процесса характеризуется как: разнообразные курсы, программы, учебные практики с учетом возможностей и потребностей учащихся.

1. Стратегический;
2. Исследовательский;
3. Вариативный;
4. Продуктивный;

Правильный ответ: Вариативный;

6. Отчего зависят изменения в понимании качества образования и требований к нему?

1. От развития профессиональных компетенций педагога;
2. От меняющейся политической ситуации;
3. От развития общества и экономики;
4. От изменяющегося уровня умственного развития ребенка;

Правильный ответ: От развития общества и экономики;

7. На чем основано гарантированное качество образования и унификация процессов образовательных услуг?

1. На требованиях к образовательному процессу, согласно требованиям ФГОС;
2. На вступлении России в специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО);
3. На основании статей Конституции РФ о правах человека на получение образования;
4. На вступлении России в общее Европейское образовательное пространство (Болонский процесс);

Правильный ответ: На вступлении России в общее Европейское образовательное пространство (Болонский процесс);

8. Какой из перечисленных факторов оказывает влияние на качество школьного образования?

1. Преподавание предметов на различных языках;
2. Процесс обучения, ориентированный на ребенка и педагога;
3. Активный опрос учащихся в процесс обучения;
4. Процесс обучения, ориентированный на ребенка;

Правильный ответ: Процесс обучения, ориентированный на ребенка;

9. Какой тип учебных результатов по классификации ЮНЕСКО включает: солидарность, гендерное равенство, толерантность, взаимопонимание, уважение к правам человека, ценность человеческой жизни, неприятие насилия, чувство собственного достоинства и самоуважения;

1. Навыки;
2. Компетентность;
3. Знания;
4. Ценность;

Правильный ответ: Ценность;

10. Что из перечисленного относится к методам организации обучения?

1. Появление индивидуального образовательного маршрута ученика;
2. Использование гибких и разнообразных методик в современном образовании;
3. Распределение учебного времени по широким образовательным областям;
4. Учет разных форм организации обучения;

Правильный ответ: Использование гибких и разнообразных методик в современном образовании;

11. Какой из представленных типов учебных результатов предлагает классификация ЮНЕСКО?

1. Поведение;
2. Сомопознание;
3. Жизненные ценности;
4. Эмоции;

Правильный ответ: Поведение;

12. Какой фактор нацелен на ориентир традиционной школы?

1. Гибкий подход:
2. Партнерские отношения учителя и учеников;
3. Передача знаний учащемуся через дополнительные средства информации;
4. Передача знаний от педагога к учащемуся;

Правильный ответ: Передача знаний от педагога к учащемуся;

13. Что является приоритетной задачей государственной политики в образовании?

1. Высокий процент обучающихся в средней школе;
2. Высокий уровень компетенции педагога;
3. Возможность образования для всех;
4. Высокое качество образования;

Правильный ответ: Высокое качество образования;

14. Отказ от какого процесса помогает более свободно формулировать школе образовательные результаты, учитывая местную специфику, потребности и возможности учащихся?

1. Строгие и регламентирующие стандарты изучения материала;
2. Самостоятельная работа учащихся по изучению материала;
3. Применение различных принципов проведения урока;
4. Дополнительные занятия учащихся по различным предметам;

Правильный ответ: Строгие и регламентирующие стандарты изучения материала;

15. Что предполагает тенденция интернационализации образования?

1. Обеспечение интенсивного реформирования, которое охватывает различные уровни образования и имеет потребность в систематическом анализе качества образования;
2. Обеспечение образовательного пространства с учетом сохранения позитивных национальных традиций учебных учреждений России;
3. Обеспечение увеличения и расширения объема содержания образования, введение новых метопов обучения и информатизации;
4. Обеспечение образовательного пространства с учетом сохранения позитивных отечественных традиций учебных учреждений России;

Правильный ответ: Обеспечение образовательного пространства с учетом сохранения позитивных национальных традиций учебных учреждений России;