Онлайн-тренажёр и угадывание

1. Тренажёр пройден быстро, но ученик не объясняет ни одного решения. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Отличать освоение способа от угадывания

Правильный ответ: Отличать освоение способа от угадывания

2. Тренажёр пройден быстро, но ученик не объясняет ни одного решения. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Предложить объяснение и аналогичное задание
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Предложить объяснение и аналогичное задание

3. Тренажёр пройден быстро, но ученик не объясняет ни одного решения. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Самостоятельное решение с обоснованием
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Самостоятельное решение с обоснованием

4. Тренажёр пройден быстро, но ученик не объясняет ни одного решения. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Принятие скорости кликов за освоение
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Принятие скорости кликов за освоение

5. Тренажёр пройден быстро, но ученик не объясняет ни одного решения. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Выполнить похожую задачу без подсказок сервиса
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Выполнить похожую задачу без подсказок сервиса

6. Зачем сохранять резервную копию авторского материала?

1. Для восстановления при потере
2. Чтобы заменить проверку содержания
3. Чтобы сделать файл автоматически общедоступным

Правильный ответ: Для восстановления при потере

7. Сервис требует регистрацию, не нужную для учебной цели. Что стоит оценить?

1. Необходимость регистрации и сбора данных
2. Насколько длинна форма регистрации
3. Как увеличить количество обязательных полей

Правильный ответ: Необходимость регистрации и сбора данных

8. Ученик выполнил цифровой тренажёр за несколько секунд. Что следует проверить?

1. Только модель устройства
2. Понимание и возможность угадывания
3. Только скорость как доказательство полного освоения

Правильный ответ: Понимание и возможность угадывания

9. Как организовать работу с длинным обучающим видео?

1. Показать целиком и оценить только присутствие
2. Смысловые части с заданиями
3. Увеличить скорость независимо от сложности

Правильный ответ: Смысловые части с заданиями

10. Что важно при замене бумажного задания цифровым?

1. Считать цифровой формат автоматически эффективнее
2. Оценивать только число экранов
3. Цель и новые технические барьеры

Правильный ответ: Цель и новые технические барьеры