Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по литературе

1. Оценивание в ОГЭ как система предполагает:

1. Проверку результатов ответов только при помощи экспертов
2. соответствие требований к результатам обучения, критериев оценивания, его средств и форм;
3. Неразрывную связь промежуточных форм и содержания оценивания и итоговой аттестацией, например, ОГЭ
4. Единые критерии оценивания по всем учебным предметам и для всех учащихся.

Правильный ответ: соответствие требований к результатам обучения, критериев оценивания, его средств и форм;

2. Спецификация ОГЭ по литературе предусматривает: (возможны несколько вариантов ответа)

1. Указание на уровни сложности заданий ОГЭ по литературе, время выполнения работы
2. Содержательные разделы отечественной литературы, которые подвергаются проверке на ОГЭ, изменения в ОГЭ по сравнению с заданиями прошлого года
3. Критерии оценивания заданий ОГЭ по литературе
4. Примеры заданий ОГЭ

Правильный ответ: Указание на уровни сложности заданий ОГЭ по литературе, время выполнения работы; Содержательные разделы отечественной литературы, которые подвергаются проверке на ОГЭ, изменения в ОГЭ по сравнению с заданиями прошлого года

3. Выберите верное утверждение. А. Для подготовки к заданию 2.1-2.4 Основного государственного экзамена достаточно только дать план сочинения и критерии оценивания Б. Задание 1.1.1. это большое сочинение

1. верно и А, и Б
2. верно только А
3. верно только Б;
4. оба ответа неверны

Правильный ответ: оба ответа неверны

4. Композиция большого сочинения должна быть:

1. Художественная
2. свободная
3. любая
4. жесткая

Правильный ответ: жесткая

5. Выберите верное утверждение

1. Подготовить к ОГЭ преподаватель может только по пособиям, выпущенных в известных издательствах
2. Подготовка к ОГЭ возможна при наличии собственной методической копилки заданий разных типов и видов
3. Использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке к ОГЭ мало эффективно
4. Подготовить к ОГЭ преподаватель может только при помощи учебника

Правильный ответ: Подготовка к ОГЭ возможна при наличии собственной методической копилки заданий разных типов и видов

6. Основной государственный экзамен состоит:

1. Только из заданий по типу тестов с закрытым выбором ответа
2. Сочинения, связанного с работой с отрывками текста, сочинения-анализа, сочинения-сравнения
3. экзамен проходит путем устного ответа, обучающегося по билету

Правильный ответ: Сочинения, связанного с работой с отрывками текста, сочинения-анализа, сочинения-сравнения

7. Выберите верное утверждение. А. В классе, где будет проходить ОГЭ рационально предъявление более жестких требований к сильным учащимся Б. Педагог должен всеми силами убедить обучающихся не сдавать единый государственный экзамен по истории

1. верно только Б;
2. оба ответа неверны.
3. верно только А.
4. верно и А, и Б

Правильный ответ: оба ответа неверны.

8. С чего начинать сочинение заданий 1.1.1. и 1.1.2.?

1. с вступления
2. с заключения
3. с прямого ответа на вопрос
4. с биографии автора

Правильный ответ: с прямого ответа на вопрос

9. Выберите верное утверждение:

1. При изучении темы преподаватель может использовать составление плана сочинения по литературе в качестве промежуточного контроля усвоения темы
2. Преподаватель должен дать готовый план для выполнения сочинения
3. В ОГЭ нет задания на написание сочинения
4. Преподаватель не обязан обучить основам и принципам написания сочинения

Правильный ответ: При изучении темы преподаватель может использовать составление плана сочинения по литературе в качестве промежуточного контроля усвоения темы

10. Первым критерием оценки сочинения 1.1.1. и 1.1.2 является:

1. Привлечение текста произведения для аргументации;
2. Соответствие ответа заданию;
3. Логичность и соблюдение речевых норм.
4. Официальная формулировка сочинения, отраженная в учебниках литературы

Правильный ответ: Соответствие ответа заданию;

11. Умение устанавливать причинно-следственные связи относится к результатам: (возможно несколько вариантов ответа)

1. метапредметным
2. надпредметным
3. личностным;
4. предметным;

Правильный ответ: метапредметным; предметным;

12. С чего имеет смысл начинать подготовку к ОГЭ:

1. с плана сочинения
2. с маленьких сочинений
3. с большого сочинения
4. с критериев сочинения

Правильный ответ: с критериев сочинения

13. Выберите верное утверждение. А. В ходе подготовки к ОГЭ преподаватель должен выяснить знаниевые лакуны обучающегося. Б. В ходе подготовки к ОГЭ преподаватель не должен пользоваться электронными образовательными ресурсами и тренажерами

1. верно только А.
2. верно только Б;
3. верно и А, и Б
4. оба ответа неверны.

Правильный ответ: верно только А.

14. Основная проблема учеников при написании большого сочинения:

1. доказательства текстом
2. понимание темы
3. аргументация позиции автора
4. речевые ошибки

Правильный ответ: понимание темы

15. Типологизация как методологический принцип дифференциации в оценивании предполагает:

1. разделение учащихся на группы по их успеваемости;
2. составление пакета КИМ для каждого профильного класса;
3. разделение всего объема оценочных заданий на части в зависимости от их трудности;
4. разработку базовых и профильных вариантов ОГЭ;

Правильный ответ: составление пакета КИМ для каждого профильного класса;