Педагогические основы деятельности учителя в ходе подготовки к ОГЭ

1. Учащихся при подготовке к ОГЭ следует:

1. попросить законспектировать основное содержание Кодификатора (часть 1)
2. Не рекомендовать ученику изучать эти документы - это специальная литература только для учителя
3. Познакомить с основным содержанием Кодификатора и Спецификации, разъяснив важные для него положения
4. Попросить изучить Кодификатор, Спецификацию и Демоверсию вместе с родителями

Правильный ответ: Познакомить с основным содержанием Кодификатора и Спецификации, разъяснив важные для него положения

2. Для учителя при подготовке к ОГЭ необходимо добиваться (возможно несколько вариантов ответа):

1. Освоения приёмов логического мышления
2. Владения приёмами логического мышления и знания литературных произведений
3. Освоения приёмов мнемотехники
4. Только безупречного владения фактическим материалом и текстами литературных произведений

Правильный ответ: Освоения приёмов логического мышления; Владения приёмами логического мышления и знания литературных произведений

3. При подготовке к ОГЭ учителю необходимо использовать (возможно несколько вариантов ответа):

1. Приёмы психотехники
2. Специальные приёмы подготовки к экзаменам
3. Вузовскую методику
4. Классические приёмы и методы преподавания литературы

Правильный ответ: Специальные приёмы подготовки к экзаменам; Классические приёмы и методы преподавания литературы

4. При взаимодействии с учеником учитель:

1. Должен рассказать о своих задачах, планах и методах в случае запросов со стороны ученика или родителей
2. Должен обсудить планирование и основные принципы подготовки к ОГЭ в целях осмысленного отношения учащегося к этой деятельности
3. Должен сообщить только родителям планы и методы своей работы
4. Не обязан сообщать ему свои задачи и планы работы подготовки к ОГЭ

Правильный ответ: Должен обсудить планирование и основные принципы подготовки к ОГЭ в целях осмысленного отношения учащегося к этой деятельности

5. По результатам первичной диагностики следует (возможно несколько вариантов ответа):

1. Предположить возможный исход ОГЭ и сообщить об этом ученику
2. Привлечь к подготовке других специалистов по необходимости
3. Игнорировать результаты диагностики, начав работать «с чистого листа».
4. Поставить учебные задачи и обсудить с учащимся ход подготовки

Правильный ответ: Привлечь к подготовке других специалистов по необходимости; Поставить учебные задачи и обсудить с учащимся ход подготовки

6. При подготовке к ОГЭ каждому ученику нужна специальная работа:

1. По заучиванию исторических дат, упоминаемых в школьных программах по истории
2. По заучиванию части 1 Кодификатора
3. По тренировке скорости выполнения тех или иных заданий
4. По отработке или (освоению) типов деятельности, необходимых для выполнения заданий

Правильный ответ: По отработке или (освоению) типов деятельности, необходимых для выполнения заданий

7. Основной сложностью при подготовке к ОГЭ является:

1. Отсутствие мотивации учащихся
2. Отсутствие опыта сдачи экзаменов у девятиклассников
3. Работа с большим объемом художественных текстов
4. Ограниченность во времени

Правильный ответ: Работа с большим объемом художественных текстов

8. Согласно нормативным документам предметами знания как содержания ОГЭ по литературе являются (возможно несколько вариантов ответа):

1. Литературоведческие монографии
2. Основные литературные произведения
3. Писатели - представители отечественной литературы
4. Основные теоретико-литературные понятия

Правильный ответ: Основные литературные произведения; Писатели - представители отечественной литературы

9. К мыслительным операциям, необходимым для выполнения заданий ОГЭ, относятся (возможно несколько вариантов ответа):

1. Схематизация
2. Сравнение
3. Литературный анализ
4. Проблематизация

Правильный ответ: Сравнение; Литературный анализ

10. К способам деятельности и умениям, проверяемым ОГЭ, не относится:

1. Социальное проектирование
2. Планирование
3. Содержательное обобщение
4. Анализ

Правильный ответ: Социальное проектирование

11. При подготовке к ОГЭ диагностика необходима:

1. Вообще не нужна
2. Только в начале учебного процесса
3. В начале и по окончании подготовки к ОГЭ
4. Только по итогам подготовки к ОГЭ

Правильный ответ: В начале и по окончании подготовки к ОГЭ

12. При подготовке к ОГЭ следует (возможно несколько вариантов):

1. Следить, чтобы учащиеся пользовались только той литературой, которую рекомендует педагог
2. Не обращать внимания, какой литературой пользуется ученик
3. Разъяснять, какие типы литературы существуют, по какому принципу устроены тексты для подготовки к ОГЭ, и для чего можно использовать тот или иной вид
4. По необходимости учить работать с литературой на конкретных примерах.

Правильный ответ: Разъяснять, какие типы литературы существуют, по какому принципу устроены тексты для подготовки к ОГЭ, и для чего можно использовать тот или иной вид; По необходимости учить работать с литературой на конкретных примерах.

13. Исторические знания, проверяемые ОГЭ, содержатся:

1. В Демоверсии
2. В Кодификаторе
3. В учебниках по истории, рекомендованных Минобром
4. Во ФГОС

Правильный ответ: В Кодификаторе

14. Предметами диагностики в ходе подготовки к ОГЭ являются (возможно несколько вариантов ответа):

1. ЗУНы
2. Перспективы дальнейшего обучения после 9 класса
3. Сформированность УУД на момент подготовки
4. Метапредметные результаты

Правильный ответ: Сформированность УУД на момент подготовки; Метапредметные результаты

15. Основными методологическими принципами подготовки к сдаче ОГЭ является (допустимо несколько вариантов ответа):

1. Выполнение максимального количества тренировочных вариантов, аналогичных ОГЭ
2. Понимание проверяемого в ОГЭ содержания и рефлексивное отношение учащихся к своей подготовке
3. Осмысленное выполнение заданий на проверяемые способы деятельности и умения, отраженные в ОГЭ
4. Выполнение максимального количества тренировочных заданий

Правильный ответ: Понимание проверяемого в ОГЭ содержания и рефлексивное отношение учащихся к своей подготовке; Осмысленное выполнение заданий на проверяемые способы деятельности и умения, отраженные в ОГЭ