Психолого-педагогическая характеристика учащихся 9-х классов

1. Проблемы становления личности подростка исследовал:

1. З.Фрейд
2. Г.Челпанов
3. Л.Выготский
4. И.Павлов

Правильный ответ: Л.Выготский

2. Дисгармоничный тип развития характеризуется: (Возможно несколько вариантов ответа)

1. Очень слабым здоровьем и отставанием в физическом развитии
2. Неустойчивостью нервно-эмоционального статуса и волевой сферы
3. Очень высоким уровнем отдельных способностей и достижений
4. Наследственными заболеваниями

Правильный ответ: Неустойчивостью нервно-эмоционального статуса и волевой сферы; Очень высоким уровнем отдельных способностей и достижений

3. При гармоничном типе развития старшеклассник:

1. Учится одинаково хорошо по всем предметам
2. Обладает способностями во всех областях не ниже среднего уровня
3. Обладает как правило; соответствующей своему возрасту физической зрелостью и высоким уровнем интеллектуального и личностного развития
4. Отличается вежливостью и доброжелательностью по отношению к взрослым и сверстникам

Правильный ответ: Обладает как правило; соответствующей своему возрасту физической зрелостью и высоким уровнем интеллектуального и личностного развития

4. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте традиционно считается:

1. Спорт и физическая активность
2. Игра
3. Общение
4. Познавательная и учебная деятельность

Правильный ответ: Общение

5. Целеполагание у старшеклассников есть результат:

1. Природных особенностей сознания
2. Самообразования и самовоспитания
3. Обучения и воспитания
4. Образования и самообразования.

Правильный ответ: Образования и самообразования.

6. Для старшего школьного возраста характерен высокий уровень сформированности:

1. Только образного мышления
2. Только практического мышления
3. Понятийного теоретического мышления
4. Только эмпирического мышления

Правильный ответ: Понятийного теоретического мышления

7. Старший школьный возраст включает в себя учащихся:

1. Только 11 кл.
2. 8-11 кл.
3. 8-9 кл.
4. 9-11 кл.

Правильный ответ: 9-11 кл.

8. Интерес только к фактам характерен для: (возможно несколько вариантов ответа)

1. Младшего школьного возраста
2. Подросткового сознания
3. Старшего школьного возраста
4. Любого возраста

Правильный ответ: Младшего школьного возраста; Подросткового сознания

9. Средний школьный возраст включает в себя учащихся:

1. 5-11 кл.
2. 5-7 кл.
3. 6-8 кл.
4. 5-9 кл.

Правильный ответ: 5-9 кл.

10. Ведущей деятельностью в старшем подростковом возрасте традиционно считается:

1. Спорт и физическая активность
2. Общение
3. Познавательная и учебная деятельность
4. Игра

Правильный ответ: Познавательная и учебная деятельность; Игра

11. Средний школьный возраст всегда характеризуется:

1. Гендерной самоидентификацией
2. Пубертатным периодом
3. Необходимостью выбора профессии
4. Конфликтными отношениями со взрослыми

Правильный ответ: Пубертатным периодом

12. Старший школьный возраст всегда характеризуется:

1. Пубертатным периодом
2. Гендерной самоидентификацией
3. Конфликтными отношениями со взрослыми
4. Необходимостью выбора профессии

Правильный ответ: Необходимостью выбора профессии

13. Мыслительная деятельность старшеклассника характеризуется:

1. Высоким уровнем абстрактного мышления и отсутствием мышления конкретного;
2. Конкретным мышлением и слаборазвитой способностью к абстрагированию
3. Одинаково развитым уровнем абстрактного и конкретного мышления
4. Высоким уровнем абстрактного мышления и конкретным мышлением как носителем общего

Правильный ответ: Высоким уровнем абстрактного мышления и конкретным мышлением как носителем общего

14. Понятие «социальная ситуация развития» было введено:

1. Л.Выготским
2. В.Давыдовым
3. К.Марксом
4. З. Фрейдом

Правильный ответ: Л.Выготским

15. Основная особенность развития современного подростка - это: (Возможно несколько вариантов ответа)

1. Отставание социального созревания от полового и органического
2. Опережение полового созревания по отношению к предыдущим
3. Опережение всех типов созревания по сравнению с предыдущими поколениями
4. Одновременность органического, полового и социального созревания

Правильный ответ: Отставание социального созревания от полового и органического; Опережение полового созревания по отношению к предыдущим