Планирование системы профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО

1. В какой форме часто осуществляется планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дополнительном образовании?

1. нод
2. в форме проектной деятельности
3. в форме кружковой работы
4. игры

Правильный ответ: игры

2. Какая тема в планировании позволяет рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях, при катании детей на велосипеде (самокате, роликах), научить детей, как можно избежать таких ситуаций?

1. наземный транспорт
2. светофор
3. катание на велосипеде, самокате и роликах
4. пешеход

Правильный ответ: катание на велосипеде, самокате и роликах

3. В чем заключается цель планирования для профилактики детского дорожно- транспортного травматизма?

1. раскрыть систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
2. обучить воспитанников умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды
3. воспитание у детей ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности
4. привить воспитанникам навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни

Правильный ответ: воспитание у детей ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности

4. Сколько раз вдень рекомендуется организовывать прогулки?

1. 3 раза в день: в первую половину дня при приеме детей, перед обедом и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой
2. 1 раз в день: в первую половину дня
3. 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой
4. 4 раза в день, рекомендовать родителям гулять с ребенком перед сном

Правильный ответ: 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой

5. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в режиме дня должно отводиться не менее:

1. 2 - 3 часов
2. 5 – 6 часов
3. 4 - 5 часов
4. 3 - 4 часов

Правильный ответ: 3 - 4 часов

6. Какие направления работы можно планировать по разделу «Дорожная азбука»?

1. знакомить детей с наземным транспортом и его назначением
2. учить называть свой домашний адрес
3. туалетом, после любой грязной работы
4. воспитывать привычку мыть руки перед тем. как взять в руки еду, после пользования

Правильный ответ: знакомить детей с наземным транспортом и его назначением

7. Как проще всего изучить с детьми опасные участки на пешеходной части улицы?

1. проиграть
2. провести эксперимент
3. показать
4. рассказать

Правильный ответ: проиграть

8. Каким требованиям должен отвечать план воспитательно-образовательной работы с детьми?

1. быть комплексным
2. интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы
3. содержать необходимые разделы и темы
4. учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитаников

Правильный ответ: интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы

9. Какие приемы в работе с дошкольниками позволяют познакомить их с городским транспортом?

1. познакомить со службой скорой помощи, с номером телефона «112». научить вызывать скорую помощь по телефону
2. попытаться выяснить, чего боятся дети, помочь им избавиться от возможного чувства страха
3. сформировать представление о правильном режиме дня и о его значении для организма
4. рассказ о видах транспорта, обучение правилам поведения в общественном транспорте

Правильный ответ: рассказ о видах транспорта, обучение правилам поведения в общественном транспорте

10. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста должна составлять не более:

1. 25 - 30 минут в день
2. 35-40 минут в день
3. 15-20 минут в день
4. до 50 минут в день

Правильный ответ: 25 - 30 минут в день

11. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать:

1. 15 минут в день
2. 10 минут в день
3. 30 минут в день
4. 25 минут в день

Правильный ответ: 10 минут в день

12. В каких видах деятельности чаще организуется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма?

1. проектной деятельности
2. НОД и игровой деятельности
3. игре
4. нод

Правильный ответ: НОД и игровой деятельности

13. Планирование в ДОО - это...

1. один из видов психологической помощи (наряду с психокоррекцией, психотерапией, психологическими тренингами), выделившийся из психотерапии
2. комплекс технологий, направленных на целенаправленное формирование личности ребенка
3. необходимая, научно обоснованная организация педагогического процесса ДОО. Которая придает ему содержательность, определенность, управляемость

Правильный ответ: необходимая, научно обоснованная организация педагогического процесса ДОО. Которая придает ему содержательность, определенность, управляемость

14. Какой вид планирования является наиболее эффективным в работе с детьми дошкольного возраста?

1. календарное планирование
2. недельное планирование
3. перспективное планирование
4. комплексно-тематическое планирование

Правильный ответ: комплексно-тематическое планирование

15. Кем осуществляется в процессе планирования выбор форм работы с дошкольниками?

1. родителями дошкольников, посещающих ДОО
2. педагогом самостоятельно и зависит от индивидуальных особенностей, эмоционального состояния ребенка (группы детей)
3. ФГОС ДО
4. администрацией ДОО

Правильный ответ: администрацией ДОО