Воспитательный потенциал системы работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. В каком возрасте рекомендуется включать в уголок безопасности дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор»?

1. подготовительной к школе группе
2. старшем
3. младшем
4. среднем

Правильный ответ: младшем

2. В какой группе ДОО дети знакомятся с различными видами транспортных средств?

1. в средней
2. в первой младшей группе
3. во второй младшей
4. в старшей

Правильный ответ: во второй младшей

3. К какой характеристике поведения ребёнка относится ситуация, когда ребенок не осознаёт ответственности за собственное поведение на дороге?

1. психологически
2. социальные
3. физиологические
4. биологические

Правильный ответ: психологически

4. Как закрепляются полученные детьми теоретические знания по ПДД?

1. в игре
2. при реализации метода проектов
3. многочисленным и систематическим практическим повторением
4. в НОД

Правильный ответ: в игре

5. В какой форме рекомендуется отрабатывать навыки перехода проезжей части?

1. при реализации метода проектов
2. в НОД
3. на прогулке
4. в игре

Правильный ответ: в игре

6. При изучении дошкольниками ПДД формируются:

1. конструктивные навыки
2. оперантные способы научения
3. социальные взаимодействия
4. положительные привычки

Правильный ответ: конструктивные навыки

7. Правильное поведение ребенка на пешеходном переходе должно стать ...

1. привычкой
2. заданием
3. игрой
4. упражнением

Правильный ответ: привычкой

8. В какой группе ДОО дети должны получить чёткие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей?

1. в подготовительной
2. во второй младшей
3. в средней
4. в старшей

Правильный ответ: в старшей

9. Как называется поведение человека, закреплённое многократным повторением?

1. потребность
2. обязательство
3. привычка
4. мотивация

Правильный ответ: привычка

10. В каком возрасте дети должны понимать, что когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал?

1. 5 – 6 лет
2. 3 - 4 года
3. 2 - 3 года
4. 4 - 5 лет

Правильный ответ: 4 - 5 лет

11. В какой группе ДОО закрепляется понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отрабатывают навык хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны?

1. в старшей
2. в средней
3. во второй младшей
4. в первой младшей группе

Правильный ответ: в средней

12. Какие существуют распространённые причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей?

1. экскурсии по городу в организованной группе детей дошкольного возраста
2. игры рядом с дорогой
3. соблюдение ПДД
4. выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом

Правильный ответ: выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом

13. Какие 2 виды факторов определяют поведение детей дошкольного возраста рядом с дорогой?

1. физиологические и психологические
2. биологические и социальные
3. пространственные и временные
4. постоянные и спонтанные

Правильный ответ: физиологические и психологические

14. В какой группе ДОО детей учат различать цвета светофора (красный и зеленый)?

1. в старшей
2. в первой младшей группе
3. в средней
4. во второй младшей

Правильный ответ: в первой младшей группе