# Совместный документ

## 1. Участники редактируют общий текст, случайно стирая чужие изменения. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Организовать прозрачное совместное редактирование

Правильный ответ: Организовать прозрачное совместное редактирование

## 2. Участники редактируют общий текст, случайно стирая чужие изменения. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Согласовать зоны работы и правила версий
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Согласовать зоны работы и правила версий

## 3. Участники редактируют общий текст, случайно стирая чужие изменения. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Прослеживаемые изменения и согласованный результат
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Прослеживаемые изменения и согласованный результат

## 4. Участники редактируют общий текст, случайно стирая чужие изменения. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Потеря вклада из-за отсутствия правил
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Потеря вклада из-за отсутствия правил

## 5. Участники редактируют общий текст, случайно стирая чужие изменения. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Настроить совместную работу над новым документом

Правильный ответ: Настроить совместную работу над новым документом

## 6. Зачем сохранять резервную копию авторского материала?

1. Для восстановления при потере
2. Чтобы заменить проверку содержания
3. Чтобы сделать файл автоматически общедоступным

Правильный ответ: Для восстановления при потере

## 7. Сервис требует регистрацию, не нужную для учебной цели. Что стоит оценить?

1. Необходимость регистрации и сбора данных
2. Насколько длинна форма регистрации
3. Как увеличить количество обязательных полей

Правильный ответ: Необходимость регистрации и сбора данных

## 8. Ученик выполнил цифровой тренажёр за несколько секунд. Что следует проверить?

1. Только модель устройства
2. Понимание и возможность угадывания
3. Только скорость как доказательство полного освоения

Правильный ответ: Понимание и возможность угадывания

## 9. Как организовать работу с длинным обучающим видео?

1. Показать целиком и оценить только присутствие
2. Смысловые части с заданиями
3. Увеличить скорость независимо от сложности

Правильный ответ: Смысловые части с заданиями

## 10. Что важно при замене бумажного задания цифровым?

1. Считать цифровой формат автоматически эффективнее
2. Оценивать только число экранов
3. Цель и новые технические барьеры

Правильный ответ: Цель и новые технические барьеры