Результативность реализации образовательной программы. Методы отслеживания

1. Личностные умения ребенка, обретенные качества, стремления, мотивы и другие психические новообразования -

1. Результат педагогической деятельности
2. Образовательный результат
3. Учебный результат
4. Воспитательный результат

Правильный ответ: Воспитательный результат

2. Укажите цель взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

1. Организация единого образовательного пространства, которое сочетает основное и дополнительное образование на принципах взаимодополняемости и взаимообусловленности
2. Координация действий по организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях
3. Осуществление профориентационной работы
4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

Правильный ответ: Организация единого образовательного пространства, которое сочетает основное и дополнительное образование на принципах взаимодополняемости и взаимообусловленности

3. _____ - это проверка результатов обучения в конце учебного года, а также после завершения образовательной программы.

1. Входной контроль
2. Итоговый контроль
3. Текущий контроль

Правильный ответ: Итоговый контроль

4. Может ли рисунок служить средством диагностики интеллектуальных способностей ребенка?

1. Да. методика рисуночного теста в мировой практике используется не только для диагностики интеллекта, но и для выявления индивидуальных особенностей характера и личности
2. Нет. это выявление только творческих способностей ребенка

Правильный ответ: Да. методика рисуночного теста в мировой практике используется не только для диагностики интеллекта, но и для выявления индивидуальных особенностей характера и личности

5. Верно ли утверждение: «Независимая оценка качества подготовки обучающихся в соответствии с положениями Закона об образовании (статья 95.1) проводится по инициативе участников отношений в сфере образования»?

1. Неверно
2. Верно

Правильный ответ: Верно

6. В чем состоит специфика взаимодействия семьи и организации дополнительного образования?

1. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами построены на основе свободы выбора
2. Воспитательные цели, задачи родителей и образовательной организации носят самостоятельный характер
3. В развитии профессиональных интересов и подготовке детей к сознательному выбору профессии

Правильный ответ: Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами построены на основе свободы выбора

7. Дополнительное образование реализуется по шести направленностям. Исключите несуществующую направленность в дополнительном образовании.

1. Культурологическая
2. Художественная
3. Физкультурно-спортивная
4. Техническая

Правильный ответ: Культурологическая

8. На вопрос анкеты: «Какие цели ты ставишь для себя, занимаясь в коллективе?» двенадцатилетний подросток ответил: «Хочу с пользой провести свободное время, исправить свои недостатки, преодолеть трудности в учебе». К какой группе потребностей относятся эти желания?

1. К потребностям коррекции и компенсации
2. К потребностям творческой самореализации
3. К познавательным потребностям
4. К потребностям эмоционального комфорта

Правильный ответ: К потребностям коррекции и компенсации

9. Укажите формы демонстрации образовательных результатов учащихся.

1. Концерт
2. Научно-практическая конференция
3. Все вышеперечисленные
4. Выставка

Правильный ответ: Все вышеперечисленные

10. Формами текущего контроля освоения образовательной программы не могут быть:

1. Проведение исследования, самостоятельное изучение материала
2. Конференция, отчетный концерт, защита творческих работ
3. Тестирование, опрос
4. Сдача нормативов

Правильный ответ: Проведение исследования, самостоятельное изучение материала

11. Верно ли утверждение: «Требования к результатам дополнительного образования закреплены в федеральных государственных образовательных стандартах»?

1. Верно
2. Неверно

Правильный ответ: Неверно

12. Итог целенаправленной совместной деятельности педагога и ребенка в рамках образовательной программы - это ...

1. Учебный результат
2. Промежуточный результат
3. Воспитательный результат
4. Результат педагогической деятельности

Правильный ответ: Результат педагогической деятельности

13. Что такое «метод»?

1. Активная деятельность человека, направленная на удовлетворение своих потребностей
2. Специалист по методике в какой-либо области
3. Систематизированная совокупность шагов, действий, которые нацелены на решение определённой задачи или достижение определённой цели
4. Некий готовый «рецепт», алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий

Правильный ответ: Систематизированная совокупность шагов, действий, которые нацелены на решение определённой задачи или достижение определённой цели

14. С учащимися, какого возраста рекомендуется проводить самооценку уровня освоения программы?

1. 16-17 лет
2. 12-16 лет
3. 9-11 лет
4. 7-8 лет

Правильный ответ: 12-16 лет