Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся

1. Рабочая программа пишется одна и на обязательное обучение математике, и на все элективные курсы.

1. да, это удобно, потому что элективный курс можно использовать как дополнительный час при подготовке к ГИА.
2. нет, программы элективных курсов могут быть в рабочей программе в качестве приложений или как самостоятельные авторские программы.

Правильный ответ: нет, программы элективных курсов могут быть в рабочей программе в качестве приложений или как самостоятельные авторские программы.

2. Каждый урок математики формирует метапредметные умения у всех, без исключения обучающихся.

1. да, так как уроки математики учат доказательству, аналогиям, сравнению, анализу и др.;
2. нет, успешны только те обучающиеся, у которых такие умения сформированы, чтобы сформировать метапредметные умения, надо создавать специальные ситуации на уроках для всех.

Правильный ответ: нет, успешны только те обучающиеся, у которых такие умения сформированы, чтобы сформировать метапредметные умения, надо создавать специальные ситуации на уроках для всех.

3. Выберите ошибочное утверждение, которое не следует учитывать при

1. дети должны прилежно слушать учителя и сидеть смирно;
2. конструировании урока:
3. ребенок хочет сам искать знания, а ему дают их в готовом виде;
4. дети должны иметь возможность двигаться на уроке, и не только во время физкультминутки;

Правильный ответ: дети должны прилежно слушать учителя и сидеть смирно;

4. Рабочую программу можно составить одну на все параллельные классы.

1. да, если по учебному плану в этих классах выделено на обучение математике одинаковое количество часов;
2. да, всегда.

Правильный ответ: да, если по учебному плану в этих классах выделено на обучение математике одинаковое количество часов;

5. Рабочая программа - это документ, который после его утверждения, обязателен для выполнения.

1. нет, рабочая программа примерно отражает реальную педагогическую деятельность учителя в течения года;
2. да, после утверждения программы учитель обязан работать строго в соответствие рабочей программы.

Правильный ответ: да, после утверждения программы учитель обязан работать строго в соответствие рабочей программы.

6. Выберите неправильный ответ: “В рамках проектирования модель позволяет:

1. делать обоснованный выбор одного из альтернативных вариантов решения проблем.
2. имитировать реальные процессы будущей деятельности;
3. оценить конечный результат;
4. создавать образы объектов или явлений;

Правильный ответ: оценить конечный результат;

7. Кто несет ответственность за конечный результат согласно новым стандартам?

1. учитель, ученик, родитель.
2. ученик и учитель;
3. учитель;

Правильный ответ: учитель, ученик, родитель.

8. В соответствие ФГОС второго поколения образование школьников, это не только предметные ЗУН, но и способность самостоятельно добывать знания (метапредметные умения). Эти качества необходимы каждому гражданину России.

1. да, так как современные стремительные изменения во всех сферах деятельности человека требуют самообразования в течение всей жизни;
2. нет, это качества обучающегося, которые может быть пригодятся ему в будущем.

Правильный ответ: да, так как современные стремительные изменения во всех сферах деятельности человека требуют самообразования в течение всей жизни;

9. Может ли ФГОС второго поколения вводиться в образовательных организациях раньше установленного срока?

1. нет, законодательные акты запрещают введение ФГОС второго поколения раньше
2. да, по мере готовности образовательной организации;
3. установленного срока.

Правильный ответ: да, по мере готовности образовательной организации;

10. Выберите цель, которая предусматривает создание ситуации образовательной деятельности обучающихся.

1. любые ли три отрезка могут быть сторонами прямоугольного треугольника.
2. доказать теорему Пифагора;

Правильный ответ: любые ли три отрезка могут быть сторонами прямоугольного треугольника.

11. Выберите из двух ситуаций, которые предлагает учитель обучающимся в конце урока этап рефлексии.

1. нарисуйте «смайлик», который бы отразил ваше состояние нв этом уроке.
2. составьте вопрос, который сегодня на уроке по данной теме решить не удалось;

Правильный ответ: составьте вопрос, который сегодня на уроке по данной теме решить не удалось;

12. В основе каждого проекта лежит значимая для его участников проблема.

1. да, нет проблемы - нет деятельности;
2. нет, ученик должен следовать за действиями учителя.

Правильный ответ: да, нет проблемы - нет деятельности;

13. Можно ли в 5-11 классах включать в урочную работу комплекты заданий, составленные из материалов открытых банков заданий ОГЭ и ЕГЭ?

1. нет, они не входят в УМК, рекомендованные для обучения математике Министерством образования и науки РФ;
2. да, материалы открытых банков заданий соответствуют ФГОС.

Правильный ответ: да, материалы открытых банков заданий соответствуют ФГОС.

14. Выберите верное утверждение: «Любая творческая работа обучающегося нуждается в презентации…»

1. не всегда.
2. да, признание — это потребность, она должна быть реализована;
3. этим некогда заниматься;

Правильный ответ: да, признание — это потребность, она должна быть реализована;

15. Выберите то, что не относится к оцениванию личностных и метапредметных результатов:

1. переписка текста;
2. доказательство теоремы;
3. устное сообщение;
4. составление таблицы по тексту учебника.

Правильный ответ: переписка текста;