Методика организации досуговой деятельности учащихся.

1. Основные функции активного отдыха

1. распределения, контроля
2. разрушают социальные отношения, ведет к нестабильному эмоциональному состоянию
3. прогностическая, объяснительная
4. восстановительная, развивающая, гармонизации

Правильный ответ: восстановительная, развивающая, гармонизации

2. Праздники, конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки, слеты, агитбригады, игровые и танцевальные программы – это

1. формы разовой игровой программе
2. формы культурно-массовых мероприятий
3. формы индивидуальных досуговых программ
4. формы уроков

Правильный ответ: формы культурно-массовых мероприятий

3. Активное использование различных видов соревнования, обязательная оценка результатов деятельности в целях поощрения и стимулирования активности; использование механизмов лидерства, с помощью которых можно добиться единство группы, способствовать установлению коллективистских отношений; стимулирование внутригрупповой сплоченности; сочетание групповой и индивидуальной работы – это

1. характерные черты творческой деятельности обучающихся
2. особенности семейного досуга
3. отличительные особенности организации досуговой деятельности детей и подростков
4. отличительные особенности организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Правильный ответ: отличительные особенности организации досуговой деятельности детей и подростков

4. Деятельность человека, предполагающая создание, усвоение, сохранение, учебную деятельность, трудовую деятельность и распространение культурных ценностей общества

1. распространение культурных ценностей общества; осуществление которой связано как с условиями досуговой среды, так и с внутренним богатством личности, разнообразием культурных запросов и увлечений – это
2. трудовая деятельность
3. культурно-досуговая деятельность
4. учебная деятельность

Правильный ответ: культурно-досуговая деятельность

5. В процессе организации семейного досуга в приоритете

1. рациональность занятий с точки зрения обучения
2. организация свободного времени в сети Интернет
3. формирование информационной культуры детей
4. рациональность занятий с точки зрения отдыха и наличие в них воспитательного компонента

Правильный ответ: рациональность занятий с точки зрения отдыха и наличие в них воспитательного компонента

6. Праздник «Масленица» относится к

1. языческим праздникам
2. корпоративным праздникам
3. частным праздникам
4. религиозным праздникам

Правильный ответ: языческим праздникам

7. Укажите признаки, характерные для допустимого уровня организации семейного досуга

1. приобщение к культурной организации свободного времени детей
2. владение знаниями членов семьи о досуге и возможности его проведения
3. девиантное и (или) делинквентное проведение семейного досуга
4. посещение развлекательных центров, магазинов

Правильный ответ: владение знаниями членов семьи о досуге и возможности его проведения

8. Подробная текстовая разработка, содержащая литературно художественную основу и организационные моменты досуговой программы называется

1. сценарием
2. планом проведения мероприятия
3. проектом
4. экспозицией

Правильный ответ: сценарием

9. Цель досуговой деятельности – это

1. воздействие на интеллектуальную сферу участников мероприятия
2. организация деятельности, направленной на освоение основ профессиональной деятельности
3. удовлетворение интересов и потребностей личности ребенка
4. развитие способностей управлять своим поведением, соподчинять мотивы поведения

Правильный ответ: удовлетворение интересов и потребностей личности ребенка

10. Досуговая деятельность – это

1. осознанная деятельность, направленная для производства товаров или услуг
2. осознанная энергичная деятельность человека, характеризующаяся удовлетворением потребностей человека в познании собственной личности и окружающей действительности, осуществляемая в условиях свободного от учебы и работы время
3. деятельность, направленная на освоение общеобразовательной программы
4. деятельность, которая направлена на усвоение науки и культуры, накопленных человечеством

Правильный ответ: осознанная энергичная деятельность человека, характеризующаяся удовлетворением потребностей человека в познании собственной личности и окружающей действительности, осуществляемая в условиях свободного от учебы и работы время

11. Сложное социальное явление, своеобразный вид деятельности, где интегрируются отдых, развлечение, праздник, самообразование и творчество называют

1. трудовой деятельностью
2. досугом
3. учебной деятельностью
4. проектная деятельность

Правильный ответ: досугом

12. Укажите вид отдыха, предполагающий перераспределение между разными системами органов человека, но не исключение разного вида нагрузок.

1. Активный
2. Пассивный

Правильный ответ: Активный

13. КВН, интеллектуальные игры, конкурсы, турниры относятся к

1. конкурсно-игровым программам по заданной тематике
2. индивидуальным досуговым программам
3. разовой игровой программе
4. досуговой программе, которая имеет постоянный состав участников

Правильный ответ: конкурсно-игровым программам по заданной тематике