Организация воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей.

1. К методам стимулирования в процессе воспитания причисляют

1. упражнение, поручение
2. беседу, лекцию
3. диспут, пример
4. соревнование, поощрение

Правильный ответ: соревнование, поощрение

2. Организация мер по профилактике правонарушений через реализацию системного подхода и воздействия с учетом экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических аспектов предполагает реализацию

1. принципа комплексности
2. принципа конфиденциальности
3. аксиологического принципа
4. принципа распределения сфер ответственности

Правильный ответ: принципа комплексности

3. Совокупность реальных и потенциальных возможностей социально-педагогической самоорганизации семьи, позволяющих целенаправленно удовлетворять потребности членов семьи в личностном саморазвитии и самореализации называют

1. педагогическим проектированием
2. научно-исследовательским проектом
3. воспитательным потенциалом семьи
4. методологической основой социализации

Правильный ответ: воспитательным потенциалом семьи

4. Укажите нормативный документ, который отражает воспитательные ориентиры в организации воспитательного процесса среди обучающихся.

1. Декларация прав ребенка
2. Концепция развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних
3. Конституция Российской Федерации
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Правильный ответ: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

5. Способы педагогической работы, с помощью которых осуществляется целенаправленное формирование духовных, этических, эстетических и физических качеств личности называют

1. тестированием
2. методами исследования
3. методами воспитания
4. методами обучения

Правильный ответ: методами воспитания

6. Активность человека, осознанно или неосознанно направленная на причинение себе вреда в физической или психической сферах называется

1. рациональным поведением
2. саморазрушающим поведением
3. мотивацией
4. дезадаптацией

Правильный ответ: саморазрушающим поведением

7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет

1. право ребенка выражать свое мнение
2. характер современного национального воспитательного идеала
3. направления работы по профилактике безнадзорности и правонарушений
4. спектр возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их родителей в системе образования

Правильный ответ: характер современного национального воспитательного идеала

8. Какой принцип воспитания и социализации обучающихся, предполагает интеграцию содержания различных видов деятельности?

1. Аксиологический принцип
2. Принцип системно-деятельностной организации воспитания
3. Принцип полисубъектности воспитания и социализации
4. Принцип ориентации на идеал

Правильный ответ: Принцип системно-деятельностной организации воспитания

9. Процесс усвоения человеком социального опыта посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений называют

1. социализацией
2. адаптацией
3. обучением
4. профилактикой безнадзорности и правонарушений

Правильный ответ: социализацией

10. Нормативно-правовой акт РФ, определяющий необходимость взаимодействия педагогов с семьей и общественностью, является

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Конвенция о правах ребенка
3. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации
4. Декларация прав ребенка

Правильный ответ: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

11. Федеральный Закон Российской Федерации №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1. определяет основы материально-технического оснащения образовательного учреждения
2. регулирует право ребенка на охрану чести и достоинства личности
3. регламентирует основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определяет категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также устанавливает основания проведения такой работы
4. гарантирует обеспечение права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека

Правильный ответ: регламентирует основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определяет категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также устанавливает основания проведения такой работы

12. Укажите нормативный правой акт, который определяет перечень органов и учреждений, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Конвенция о правах ребенка
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ
3. Концепция развития дополнительного образования
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Правильный ответ: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ