Обезличивание учебного случая

1. Для запроса к ИИ подготовлен текст с именами и ненужными личными подробностями. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Минимизировать передачу сведений об учениках

Правильный ответ: Минимизировать передачу сведений об учениках

2. Для запроса к ИИ подготовлен текст с именами и ненужными личными подробностями. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Удалить идентификаторы и несущественные подробности

Правильный ответ: Удалить идентификаторы и несущественные подробности

3. Для запроса к ИИ подготовлен текст с именами и ненужными личными подробностями. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Описание учебной задачи без лишних данных
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Описание учебной задачи без лишних данных

4. Для запроса к ИИ подготовлен текст с именами и ненужными личными подробностями. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Раскрытие информации без учебной необходимости
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Раскрытие информации без учебной необходимости

5. Для запроса к ИИ подготовлен текст с именами и ненужными личными подробностями. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Подготовить безопасное описание другого случая
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Подготовить безопасное описание другого случая

6. Зачем отмечать применение ИИ в проекте, если этого требуют правила задания?

1. Чтобы автоматически признать любой результат неверным
2. Для прозрачности происхождения и вклада
3. Чтобы заменить описание собственных действий

Правильный ответ: Для прозрачности происхождения и вклада

7. ИИ подготовил тест, где два варианта можно обосновать. Как поступить до публикации?

1. Оставить неоднозначность ради сложности
2. Уточнить условие или варианты и проверить однозначность ключа
3. Назначить случайный вариант правильным

Правильный ответ: Уточнить условие или варианты и проверить однозначность ключа

8. Как проверить, что ученик понимает сгенерированный код?

1. Оценить только число строк
2. Объяснение и изменение кода
3. Считать сам факт запуска полным доказательством понимания

Правильный ответ: Объяснение и изменение кода

9. Почему полезно сохранять собственные решения при работе с ИИ?

1. Чтобы скрывать применение любых средств
2. Чтобы автоматически доказать отсутствие ошибок
3. Для прозрачности авторских решений

Правильный ответ: Для прозрачности авторских решений

10. ИИ выдал правдоподобный, но неподтверждённый факт. Что корректно сделать в учебном материале?

1. Приписать его известному автору без источника
2. Не использовать его как установленный факт до проверки
3. Добавить больше уверенных формулировок

Правильный ответ: Не использовать его как установленный факт до проверки