Технология проектного обучения. Понятие об учебных проектах

1. В каком документе способность учащихся к самостоятельному решению проблем в различных сферах жизнедеятельности названа одним из важнейших результатов и показателей нового качества образования?

1. Концепция модернизации российского образования
2. Конституция РФ
3. Постановление Правительства РФ «О государственной аккредитации образовательной деятельности»
4. ФЗ «Об образовании»

Правильный ответ: Концепция модернизации российского образования

2. Проектным обучением называется:

1. комплекс организационных приемов и операций, которые направлены на изготовление, эксплуатацию изделия с оптимальными затратами, и обусловленных текущим уровнем развития техники, науки и общества в целом
2. особая организация учебного процесса, направленная на решение учениками учебных задач на основе самостоятельного анализа информации, которая необходима для корректировки и обосновании поэтапной, успешной, учебной деятельности, представление результата
3. специальный способ организации познавательной деятельности учеников, предусматривающий установку потребностей людей, формирование продукта труда в соответствии с данными потребностями, а также результат проведенного исследования

Правильный ответ: особая организация учебного процесса, направленная на решение учениками учебных задач на основе самостоятельного анализа информации, которая необходима для корректировки и обосновании поэтапной, успешной, учебной деятельности, представление результата

3. К принципам проектного обучения относятся (возможны несколько вариантов правильных ответов):

1. в центре внимания – учитель
2. в центре внимания – ученик и его творческие способности
3. образовательный процесс строится на логике деятельности
4. образовательный процесс строится на логике учебного предмета

Правильный ответ: в центре внимания – ученик и его творческие способности; образовательный процесс строится на логике деятельности

4. Критерии оценки проекта должны быть:

1. известны только лидеру проектной группы
2. известны всем участникам только в конце проекта
3. неизвестны всем участникам
4. известны всем участникам до начала проекта

Правильный ответ: известны всем участникам до начала проекта

5. Практика показывает, что оптимальное число членов проектной группы:

1. от 10 до 15 человек
2. от 2 до 3 человек
3. от 7 до 10 человек
4. от 5 до 7 человек

Правильный ответ: от 7 до 10 человек

6. К достоинствам группового проекта относятся (возможны несколько вариантов правильных ответов):

1. план работы над проектом может быть выстроен и отслежен с максимальной точностью
2. проект может быть выполнен наиболее глубоко и разносторонне
3. в проектной группе формируются навыки сотрудничества

Правильный ответ: проект может быть выполнен наиболее глубоко и разносторонне; в проектной группе формируются навыки сотрудничества

7. К достоинствам проектного обучения можно отнести (возможны несколько вариантов правильных ответов):

1. нечеткость определения критериев оценки отслеживания результатов работы над проектом
2. учащийся находится в центре внимания, осуществляется помощь развитию его креативных способностей
3. низкая мотивация преподавателей к использованию проектной технологии
4. грамотное развитие основных психических и физиологических функций

Правильный ответ: учащийся находится в центре внимания, осуществляется помощь развитию его креативных способностей; грамотное развитие основных психических и физиологических функций

8. К достоинствам персонального проекта относятся (возможны несколько вариантов правильных ответов):

1. план работы над проектом может быть выстроен и отслежен с максимальной точностью
2. у учащегося формируется чувство ответственности, поскольку выполнение проекта зависит только от него
3. проект может быть выполнен наиболее глубоко и разносторонне

Правильный ответ: план работы над проектом может быть выстроен и отслежен с максимальной точностью; у учащегося формируется чувство ответственности, поскольку выполнение проекта зависит только от него

9. Автором брошюры «Метод проектов. Применение целевой установки в педагогическом процессе» является:

1. В. Х. Килпатрик
2. Дж. Дьюи
3. А. С. Макаренко
4. В. В. Давыдов

Правильный ответ: В. Х. Килпатрик

10. К недостаткам проектного обучения можно отнести (возможны несколько вариантов правильных ответов):

1. нечеткость определения критериев оценки отслеживания результатов работы над проектом
2. достаточно глубокое усвоение основ знаний
3. каждый ученик может обучаться в соответствии со своим уровнем развития
4. низкая мотивация преподавателей к использованию проектной технологии

Правильный ответ: нечеткость определения критериев оценки отслеживания результатов работы над проектом; низкая мотивация преподавателей к использованию проектной технологии

11. Последний этап работы над проектом – это:

1. рефлексия
2. оформление результатов
3. презентация результатов
4. разработка проекта

Правильный ответ: рефлексия

12. Проектный метод четко оформился:

1. к 1925 году
2. к 1919 году
3. к 1860 году
4. к 1955 году

Правильный ответ: к 1919 году