Понимание сгенерированного кода

1. Код запускается, но ученик не объясняет назначение переменных. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Проверить понимание алгоритма, а не факт запуска
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Проверить понимание алгоритма, а не факт запуска

2. Код запускается, но ученик не объясняет назначение переменных. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Попросить объяснить и изменить небольшой фрагмент
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Попросить объяснить и изменить небольшой фрагмент

3. Код запускается, но ученик не объясняет назначение переменных. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Обоснованное изменение поведения программы
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Обоснованное изменение поведения программы

4. Код запускается, но ученик не объясняет назначение переменных. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Оценка понимания только по работающему результату
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Оценка понимания только по работающему результату

5. Код запускается, но ученик не объясняет назначение переменных. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Адаптировать код к новому требованию
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Адаптировать код к новому требованию

6. Зачем отмечать применение ИИ в проекте, если этого требуют правила задания?

1. Чтобы автоматически признать любой результат неверным
2. Для прозрачности происхождения и вклада
3. Чтобы заменить описание собственных действий

Правильный ответ: Для прозрачности происхождения и вклада

7. ИИ подготовил тест, где два варианта можно обосновать. Как поступить до публикации?

1. Оставить неоднозначность ради сложности
2. Уточнить условие или варианты и проверить однозначность ключа
3. Назначить случайный вариант правильным

Правильный ответ: Уточнить условие или варианты и проверить однозначность ключа

8. Как проверить, что ученик понимает сгенерированный код?

1. Оценить только число строк
2. Объяснение и изменение кода
3. Считать сам факт запуска полным доказательством понимания

Правильный ответ: Объяснение и изменение кода

9. Почему полезно сохранять собственные решения при работе с ИИ?

1. Чтобы скрывать применение любых средств
2. Чтобы автоматически доказать отсутствие ошибок
3. Для прозрачности авторских решений

Правильный ответ: Для прозрачности авторских решений

10. ИИ выдал правдоподобный, но неподтверждённый факт. Что корректно сделать в учебном материале?

1. Приписать его известному автору без источника
2. Не использовать его как установленный факт до проверки
3. Добавить больше уверенных формулировок

Правильный ответ: Не использовать его как установленный факт до проверки