Организация профессиональной деятельности по направлению Изобразительное искусство.

1. В чем проявляется взаимосвязь дидактики и философии:

1. В теории познания, позволяющей найти объяснение дидактическим явлениям и исследованиям
2. В развитии личности учащегося в процессе образования
3. В связи физического и психологического развития учащегося

Правильный ответ: В теории познания, позволяющей найти объяснение дидактическим явлениям и исследованиям

2. Выделите не соответствующие действительности факты структуры содержания образования:

1. Образование в специальных учебных заведениях: ВУЗы, техникумы, колледжи и т.п.
2. Образование, с учетом градации на теоретическую и практическую части
3. Соединение отдельных отраслей и уровней

Правильный ответ: Образование в специальных учебных заведениях: ВУЗы, техникумы, колледжи и т.п.

3. Нормативный характер дидактики предполагает:

1. Наличие теоретических и дидактических знаний, как нормы для всех организаций образовательного процесса;
2. Систему обучения, имеющую совокупные черты, которые придают постоянство в связях обучения и взаимодействия
3. Общеобучающий метод, который применим везде, где есть обучение: школа, детский сад, вуз и т.п.

Правильный ответ: Наличие теоретических и дидактических знаний, как нормы для всех организаций образовательного процесса;

4. Выявите неверное утверждение, что дидактика позволяет будущему педагогу:

1. Осваивать и развивать общепедагогические, управленческие, научно-технические навыки
2. Усваивать знания концептуального и нормативно-правового характера
3. Развивать дидактические умения, а также креативные и конструкторско-вариативные решения

Правильный ответ: Осваивать и развивать общепедагогические, управленческие, научно-технические навыки

5. В какой форме реализует дидактика свои возможности:

1. Семинары, лекции, педагогические исследования
2. Семинары, лекции, самостоятельные задания, педагогические исследования
3. Семинары, педагогические исследования, опыты и эксперименты

Правильный ответ: Семинары, лекции, педагогические исследования

6. Что характерно для вопроса дидактики: Как обучать:

1. Формы, принципы, методы и технологии обучения, соответствующие требованиям образовательного стандарта
2. Цели получения образования для субъекта:
3. Содержание образования, стандарты и методическое сопровождение обучения

Правильный ответ: Формы, принципы, методы и технологии обучения, соответствующие требованиям образовательного стандарта

7. Дайте характеристику принципу наглядности обучение:

1. В данном принципе обучение может ориентироваться на использование разных видов визуализации и осуществляться с помощью зрения, осязания, слуха, обоняния и т.д.
2. Данный принцип зависит от характера мыслительной активности учащегося
3. Предполагает соблюдение преподавателем системы планирования каждого урока, связывая его логически с темой и действиями следующего

Правильный ответ: В данном принципе обучение может ориентироваться на использование разных видов визуализации и осуществляться с помощью зрения, осязания, слуха, обоняния и т.д.

8. К какому принципу обучения относится данная характеристика: «Знания могут служить инструментом для деятельности только при условии их понимания, сохранения, запоминания»:

1. Принцип прочности.
2. Принцип доступности
3. Принцип связи теории с практикой

Правильный ответ: Принцип прочности.

9. Укажите верный перечень методов объяснения:

1. Словесные, наглядные, практические
2. Словесные, теоретические, практические
3. Наглядные, практические, систематические

Правильный ответ: Словесные, наглядные, практические

10. Дайте верное определение: «Дидактика-это»:

1. Отрасль науки, разрабатывающая теорию воспитания
2. Отрасль науки, разрабатывающая теорию обучения и образовательной деятельности;
3. Отрасль науки, разрабатывающая теорию обучения и воспитания

Правильный ответ: Отрасль науки, разрабатывающая теорию обучения и воспитания