Система планирования в современном ДОУ

1. Типы обучения:

1. латентное, проблемное, прямое, опосредованное;
2. латентное, явное, опосредованное, прямое;
3. латентное, явное, опосредованное, проблемное
4. латентное, скрытое, проблемное, прямое;

Правильный ответ: латентное, проблемное, прямое, опосредованное;

2. Программа развития образовательного учреждения - это:

1. документ, определяющий стратегию к задачи перехода к новой модели ДОУ;
2. система комплексной работы, обеспечивающая успешное выполнение стандарта дошкольного уровня образования;
3. спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения
4. документ, ориентированный ка решение проблемы повышения качества обучения и воспитания;

Правильный ответ: документ, определяющий стратегию к задачи перехода к новой модели ДОУ;; документ, ориентированный ка решение проблемы повышения качества обучения и воспитания;

3. Эффективность планирования достигается при:

1. взаимодействии «взрослые – дети – взрослые»;
2. знании уровня, на котором находится работа дошкольного учреждения в момент планирования, четком представлении об уровне, на который она должна быть поднята к концу планируемого периода, выборе оптимальных путей и средств, позволяющих перевести работу ДУ на новый уровень
3. определении целей, главных и второстепенных задач, согласованности действий коллектива дошкольного учреждения, органов образования и родителей, в четком представлении результата планирования; проводимых мероприятиях и прогнозирования результатов;
4. четкой постановки целей и задач;

Правильный ответ: знании уровня, на котором находится работа дошкольного учреждения в момент планирования, четком представлении об уровне, на который она должна быть поднята к концу планируемого периода, выборе оптимальных путей и средств, позволяющих перевести работу ДУ на новый уровень

4. Назовите основные требования к работе дошкольного образовательного учреждения в инновационном режиме:

1. практико-ориентированный характер; обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода с учетом возможностей педагогов и их профессиональных интересов;
2. работа в режиме опытно-экспериментальной деятельности, авторских концепций, программ, на основе гуманизации учебно-воспитательного процесса;
3. освоение альтернативных и вариативных образовательных программ и использование инновационных технологий;
4. систематическое, целенаправленное развитие культуры педагогической деятельности (коммуникативная, коррекционная, исследовательская и - профессиональная)

Правильный ответ: работа в режиме опытно-экспериментальной деятельности, авторских концепций, программ, на основе гуманизации учебно-воспитательного процесса;; освоение альтернативных и вариативных образовательных программ и использование инновационных технологий;

5. Современное содержание дошкольного образования определено по следующим направлениям:

1. физическое развитие, игровая деятельность, интеллектуально- математическое развитие
2. физическое развитие, познавательное развитие, социально-личностное развитие, музыкальное развитие;
3. физическое развитие, познавательно-речевое развитие, социально-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
4. физическое развитие, развитие экологической культуры, познавательное развитие, эстетическое развитие

Правильный ответ: физическое развитие, познавательно-речевое развитие, социально-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;

6. Образовательная программа - это:

1. модель учебно-воспитательного процесса;
2. документ, определяющий специфику организации педагогического процесса с учетом стандарта дошкольного образования;
3. документ, который определяет систему педагогической деятельности и формы организации педагогического процесса
4. документ, охватывающий все основные моменты жизнедеятельности детей;

Правильный ответ: документ, который определяет систему педагогической деятельности и формы организации педагогического процесса

7. Старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения –это:

1. организатор работы в ДОУ;
2. заместитель заведующего ДОУ;
3. помощник заведующего ДОУ;
4. помощник воспитателя ДОУ

Правильный ответ: организатор работы в ДОУ;

8. Основные задачи, стоящие перед ДОУ в работе с родителями:

1. задачи программы воспитания обучения в детском саду
2. помощь родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей:
3. изучение семей детей; привлечение родителей к активному участию к деятельности ДОУ; изучение семейного опыта воспитания и обучения детей; просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
4. взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей;

Правильный ответ: взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей;

9. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования состоит из:

1. основной части;
2. части для детей с ограниченными возможностями здоровья
3. обязательной части;
4. части, формируемой участниками образовательного процесса

Правильный ответ: части, формируемой участниками образовательного процесса

10. Одним из факторов, влияющих на выбор видов и форм методической работы в ДОУ, является:

1. желание и стремление воспитателей к инновационной деятельности;
2. уровень профессиональной подготовки воспитателей;
3. высокопрофессиональная творческая работа старшего воспитателя;
4. введение в воспитательно-образовательный процесс национально - регионального компонента

Правильный ответ: уровень профессиональной подготовки воспитателей;