Компетентности педагога в области управления педагогическим процессом

1. Аутопсихологическая компетентность определяется как:

1. создавать благоприятную для деятельности ситуацию путем изменения своего внутреннего состояния за счет приобретения, закрепления, контроля знаний, умений и навыков, преодоления непредвиденных обстоятельств, создания волевой установки на достижение значимых результатов
2. готовность и способность к целенаправленной психической работе по изменению личных черт и поведенческих характеристик
3. все ответы верны
4. умение личности развивать и использовать собственные психические ресурсы

Правильный ответ: все ответы верны

2. К этапам алгоритма рефлексии НЕ относятся:

1. (Идентификация по оценке движений глаз, жестов, адекватности реакций.)
2. организация и реализация образовательного процесса
3. сиюминутный сигнал «стоп» в сознании педагога, позволяющий молниеносно оценить ситуацию, реакцию аудитории, отдельных лиц, участников педагогического процесса или коммуникации
4. «Запуск» работы мысли: «Что я делаю? Что в данный момент происходит? А как надо делать?

Правильный ответ: организация и реализация образовательного процесса

3. Инновационная деятельность педагога представляет собой:

1. квалифицированное использование общераспространенных средств ИКТ при решении профессиональных задач
2. сложное индивидуально-психологическое образование, включающее умение самоопределяться, ставить ситуативную цель, выбирать адекватные средства ее достижения, самостоятельно принимать решения, организовать учебно-познавательную деятельность школьников, рефлексировать собственную деятельность и организовать рефлексию деятельности всех участников образовательного процесса
3. комплексный интегративный вид педагогической деятельности, направленный на обеспечение инновационного развития и повышение качества профессионального образования за счет разработки и применения разнообразных новшеств в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов

Правильный ответ: комплексный интегративный вид педагогической деятельности, направленный на обеспечение инновационного развития и повышение качества профессионального образования за счет разработки и применения разнообразных новшеств в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов

4. Зрелость личности педагога характеризуется:

1. эффективным с высокой результативностью выполнением видов педагогической деятельности
2. сочетанием профессионально важных качеств, необходимых для высоко результативной педагогической деятельности и гуманистической деятельности и гуманистически ориентированного педагогического общения.
3. полноценным гуманистически ориентированным педагогическим общением, направленным на обеспечение сотрудничества с другими участниками педагогического процесса

Правильный ответ: сочетанием профессионально важных качеств, необходимых для высоко результативной педагогической деятельности и гуманистической деятельности и гуманистически ориентированного педагогического общения.

5. Наиболее целесообразным и необходимым путем самовосхождения как способ самопознания, самооценки, самоанализа и как педагогическая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала обучающимися является:

1. процесс психологического совершенствования личности
2. рефлексия
3. процесс обучения

Правильный ответ: рефлексия

6. Под предметной компетенцией педагога понимается:

1. уровень владения педагогическими методиками в преподаваемом предмете
2. уровень владения материалом в сфере преподаваемого предмета
3. нет верного ответа

Правильный ответ: уровень владения материалом в сфере преподаваемого предмета

7. Управленческая компетентность учителя — это:

1. умение педагога организовать учебно-познавательную деятельность школьников
2. все ответы не верны
3. умение самоопределяться, ставить ситуативную цель, выбирать адекватные средства ее достижения, самостоятельно принимать решения
4. сложное индивидуально-психологическое образование, включающее умение самоопределяться, ставить ситуативную цель, выбирать адекватные средства ее достижения, самостоятельно принимать решения, организовать учебно-познавательную деятельность школьников, рефлексировать собственную деятельность и организовать рефлексию деятельности всех участников образовательного процесса

Правильный ответ: сложное индивидуально-психологическое образование, включающее умение самоопределяться, ставить ситуативную цель, выбирать адекватные средства ее достижения, самостоятельно принимать решения, организовать учебно-познавательную деятельность школьников, рефлексировать собственную деятельность и организовать рефлексию деятельности всех участников образовательного процесса

8. Профессиональная ИКТ-компетентность — это:

1. использование компьютера и оргтехники при построении образовательного процесса
2. обучение учащихся работе с информационными технологиями
3. квалифицированное использование общераспространенных средств ИКТ при решении профессиональных задач

Правильный ответ: квалифицированное использование общераспространенных средств ИКТ при решении профессиональных задач

9. Препятствием, которое не способствует оптимизации учебного процесса, является:

1. некомпетентность педагога в преподаваемом предмете
2. все ответы не верны
3. нежелание учащихся изучать определенный предмет
4. противоречие между пониманием преподавателем теоретических требований к своей деятельности и неготовностью соответствовать им на практике

Правильный ответ: противоречие между пониманием преподавателем теоретических требований к своей деятельности и неготовностью соответствовать им на практике