Социально-психологическая и общепедагогическая компетентности педагога в образовательном процессе

1. В качестве основных структурных единиц компетентностного подхода, используемых для описания планируемого результата образовательного процесса, выступают:

1. планируемые результаты деятельности и фактические показатели
2. знания, умения и навыки обучающихся
3. компетенция и компетентность

Правильный ответ: компетенция и компетентность

2. Ключевыми элементами психолого-педагогической компетентности педагога выступают:

1. социально-психологические знания об особенностях учебно-познавательной и коммуникативной деятельности учебной группы и конкретного учащегося в ней, об особенностях взаимоотношений учителя с классом, о закономерностях общения
2. психологические знания о сильных сторонах и ограничениях собственной профессиональной деятельности, специфических особенностях своей личности и ее характерных качествах
3. все ответы не верны
4. знания в области возрастной психологии и применение этих знаний на практике

Правильный ответ: социально-психологические знания об особенностях учебно-познавательной и коммуникативной деятельности учебной группы и конкретного учащегося в ней, об особенностях взаимоотношений учителя с классом, о закономерностях общения; психологические знания о сильных сторонах и ограничениях собственной профессиональной деятельности, специфических особенностях своей личности и ее характерных качествах; знания в области возрастной психологии и применение этих знаний на практике

3. Продуктом проектирования образовательного процесса является:

1. проект будущего образовательного процесса, представленный в виде инструментальной подготовки образовательного процесса
2. проект будущего образовательного процесса, представленный в виде результатов образовательного процесса
3. проект будущего образовательного процесса, представленный в виде технологии образовательного процесса

Правильный ответ: проект будущего образовательного процесса, представленный в виде технологии образовательного процесса

4. Укажите, сколько этапов содержит технология проектирования образовательного процесса:

1. пять
2. четыре
3. три

Правильный ответ: три

5. Этап проектирования образовательного процесса представляет собой:

1. коррекцию инвариантной части проекта образовательного процесса и расширение его вариативной части, которые на выходе образуют единый проект
2. нет верного ответа
3. осуществление образовательного процесса, уточнение содержания и технологий обучения в соответствии с индивидуальными планами обучающихся
4. создания модели всего процесса обучения в рамках конкретной учебной дисциплины, определяя при этом, ориентировочно, систему собственной дидактической деятельности и виды учебной деятельности, устанавливая возможный набор технологических способов обучения и продумывая организационно?технические вопросы

Правильный ответ: создания модели всего процесса обучения в рамках конкретной учебной дисциплины, определяя при этом, ориентировочно, систему собственной дидактической деятельности и виды учебной деятельности, устанавливая возможный набор технологических способов обучения и продумывая организационно?технические вопросы

6. Педагогическая деятельность в современных условиях образования должна обладать характеристиками:

1. инновационностью как способностью совершенствовать педагогическую деятельность, ставить перед собой творческие планы
2. психологичностью – построением педагогической деятельности на высоком психологическом уровне, на основе знаний психологии, психологических убеждений
3. все ответы верны
4. личностно – ориентированностью как основанностью на целях интеллектуального и личностного развития ребенка, обеспечение для него внутреннего комфорта и защищенности

Правильный ответ: все ответы верны

7. Этапами технологии проектирования образовательного процесса являются:

1. подготовки, проектирования, реализации
2. проектирования, реализации, корректировки
3. подготовки, проектирования, реализации, корректировки
4. подготовки, проектирования, реализации, корректировки, рефлексии

Правильный ответ: проектирования, реализации, корректировки

8. Технология проектирования образовательного процесса представляет собой:

1. все ответы верны
2. описание предварительно спроектированного и всесторонне обоснованного процесса формирования компетентности обучающихся в различных видах деятельности при решении тех или иных образовательных задач
3. процедуру взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся по построению и реализации процесса формирования компетентностей в учебно?познавательной деятельности

Правильный ответ: процедуру взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся по построению и реализации процесса формирования компетентностей в учебно?познавательной деятельности

9. Проектирование образовательного процесса представляет собой:

1. процесс формирования профессиональной компетентности педагога
2. вид профессиональной деятельности преподавателя, в котором определяется будущий процесс и результат целенаправленного развития (преобразования) обучающихся с учетом природных и социальных законов, на основе выбора и принятия решений, в течение определенного промежутка времени
3. все ответы верны

Правильный ответ: все ответы верны

10. Для какого этапа проектирования образовательного процесса характерна коррекция инвариантной части проекта образовательного процесса и расширение его вариативной части, которые на выходе образуют единый проект:

1. этапа корректировки
2. этапа проектирования
3. этапа реализации

Правильный ответ: этапа корректировки